

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ОДЕССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. И. МЕЧНИКОВА

Н. П. Башкирова, Ю. Г. Шахина

Русский язык

**Сборник заданий для текущих и итоговых
контролей.**

Филологический профиль

ОДЕССА
ОНУ
2014

УДК 811.161.1'36(076.1)

ББК 81.411.2-2я73

Б 334

Рекомендовано к печати Учебно-методической комиссией Управления международного сотрудничества ОНУ имени И. И. Мечникова.

Протокол № 1 от 28.10.2013 г.

Рецензенты:

Н. Г. Арефьева, кандидат филологических наук, доцент кафедры языковой и общегуманитарной подготовки иностранцев;

Л. Г. Юшина, старший преподаватель подготовительного отделения для иностранных граждан ОНУ имени И. И. Мечникова.

.

Башкирова Н. П., Шахина Ю. Г.

Б 334

Русский язык. Сборник заданий для текущих и итоговых контролей. Филологический профиль. / Н. П. Башкирова; Ю. Г. Шахина – Одесса : «Одесский национальный университет имени И. И. Мечникова», 2014. – 102 с.

УДК 811.161.1'36(076.1)

ББК 81.411.2-2я73

© Шахина Ю. Г., Башкирова Н. П., 2014

© Одесский национальный университет имени И. И. Мечникова, 2014

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие представляет собой сборник контрольных работ, предназначенных для студентов – иностранцев подготовительного отделения для иностранных граждан.

Контрольные работы разработаны в соответствии с Программой по русскому языку для иностранных студентов и представляют собой систему контролирующих материалов по грамматике.

Методическое пособие состоит из 20 контрольных работ, которые распределены по семестрам. Объем и сложность заданий соответствуют этапу обучения и позволяют проверить уровень сформированности практических навыков учащихся.

Контрольные работы для текущих контролей представлены каждая в двух вариантах, а итоговые контрольные работы – в трёх вариантах каждая, которые охватывают основные грамматические темы в достаточном объёме и позволяют проверить качество усвоения изучаемого материала. Задания расположены с соблюдением основного методического принципа: «от простого к сложному».

Материал пособия практически апробирован.

Контрольная работа №1

Тема: Род и число имени существительного. Притяжательные местоимения.

Вопросы: Чей? Чьё? Чья? Чьи? Спряжение глаголов. Постановка вопросов. Ответы на вопросы. (Вводно-фонетический курс)

Вариант 1

Задание 1. Поставьте ударения. Распределите слова по колонкам:

ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
1	2	3	4

Фраза, аудитория, предложение, словарь, здание, диктант, слово, сестра, дверь, преподаватель, фото, друзья, диалог, слова, ответ, молоко, города, книги, тетрадь, упражнение, братья, карта.

Задание 2. К предложенным словам поставьте вопросы: Чей? Чья? Чьё? Чьи? И ответьте на них, используя притяжательные местоимения.

Образец: комната. Чья комната? Моя (твоя, его, её, наша, ваша, их) комната.

Словарь

Аудитория

Общежитие

Товарищи

Задание 3. Напишите слова во множественном числе:

Диалог -, буква -, текст -, ответ -, брат -, город -, сестра -, улица -, друг -, дом -, слово -, предложение -, тетрадь -, звук -, дочь -, сын -, стол -, стул -, карандаш -

Задание 4. Напишите антонимы к словам:

Да -, здесь -, хорошо -, вопрос -
....., тихо -, медленно -, слева -
.....

Задание 5. Напишите глаголы в нужной форме:

Я (изучать)..... русский язык на подготовительном факультете.
Мой друг (читать) новый текст. Студенты (писать).....
упражнение. Лена (учиться)..... в университете. Они
(учить)..... новые слова. Мы много (работать)
.....дома. Они хорошо (знать)..... русский язык.

Задание 6. Поставьте вопрос к каждому слову предложения.

Сегодня её брат хорошо знает урок.

1....., 2, 3, 4, 5, 6.....

Задание 7. Письменно ответьте на вопросы:

1. Как вас зовут?
2. Кто вы?
3. Украина ваша родина?
4. Что вы изучаете?
5. Что вы делаете на уроке?
6. Как вы знаете русский язык?

Задание 8. Проспрягайте глаголы:

Заниматься писать объяснять говорить.

Вариант 2

Задание 1. Поставьте ударения. Распределите слова по колонкам:

ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
1	2	3	4

Книга, дома, упражнение, тетрадь, текст, письма, слово, подруга, секретарь, фразы, письмо, братья, словарь, море, буква, звук, предложения, доски, тётя, бабушка, молоко, сыновья, песня, отец, имя.

Задание 2. Используйте местоимения Я, ТЫ, МЫ, ВЫ, ОН/ОНА, ОНИ.

1.учимся в университете. 2.учусь в Одессе. 3.читаешь письмо. 4.пишет упражнение. 5.повторяют слова. 6.слушает радио. 7.живут в Одессе.

Задание 3. Поставьте глаголы в нужной форме.

Студент (писать) диктант. Анна хорошо (говорить) по-русски. Мы (слушать) радио вечером. Вы (любить) фрукты? Сегодня я (знать) урок хорошо. Ты (работать или учиться)? Они (заниматься) МНОГО.

Задание 4. Используйте местоимения **мой, твой, наш, ваш, его, её, их** в правильной форме.

Это я. Это.....папа. Это.....родители. Это.....молоко. Это.....тетрадь.
Это ты. Это.....письмо. Это.....дядя. Это.....друзья. Это.....сестра.
Это мы. Это.....аудитория. Это.....секретарь. Это.....фото. Это.....книги.
Это вы. Это.....словарь? Это.....пальто. Это.....тексты. Это.....дочь?
Это он. Это.....дом. Это.....вещи. Это.....комната. Это.....упражнение.
Это она. Это.....розы. Это.....семья. Это.....предложение. Это сок.
Это они. Это.....город. Это.....родина. Это.....дома. Этоокно.

Задание 5. Напишите фразы во множественном числе.

Образец: Это мой словарь. – Это мои словари.

Вот тетрадь. Здесь упражнение. -

Это улица. Тут автобус и машина. -

Моя подруга живёт в Одессе. -

Мой брат учится в школе. -

Мой друг обедает дома. -

Задание 6. Поставьте вопрос к каждому слову предложения.

Сейчас мой друг читает текст по-русски.

1....., 2, 3....., 4.....,5....., 6.....

Задание 7. Письменно ответьте на вопросы:

1. Кто вы? Как вас зовут?

2. Ваша родина Украина?

3. Что вы изучаете?

4. Что вы делаете на уроке?

5. Как вы говорите по-русски?

Задание 8. Проспрягайте глаголы:

учиться

писать

гулять

говорить.

Контрольная работа №2

Тема: Предложный падеж в значении места и объекта

Вариант 1

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках

1. Это моя семья. Я часто вспоминаю (она). 2. Моя мать думает (я) 3. Твоя подруга говорила (ты). 4. Это мои родители. Я

- рассказываю (они). 5. Это Киев. Мы читаем текст (он).
6. Секретарь спрашивал (мы)..... 7. Я ничего не знаю (вы).....

Задание 2. Напишите предложения, используя слова в скобках.

1. (Моя комната) стоит большой стол.
2. Что лежит (твой портфель)?
3. Я часто думаю (мой отец, моя мать, моя сестра).
4. Мы пишем (наша группа, наш преподаватель).
5. Она рассказала (ваш друг и ваша подруга).

Задание 3. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Наши друзья вчера были в клубе.
2. Я часто думаю о родине.
3. Мой друг рассказывает о матери.
4. Виктор работает в музыкальной школе.
5. Мы живём в красивом городе.
6. Деканат находится на шестом этаже.
7. Ян спрашивал о старшей сестре.
8. Мы говорим об известном писателе.

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где вы были? (музей, экскурсия)
2. О ком он говорит? (мать и сестра)
3. О чём они едят? (родина, Китай)
4. О какой подруге он думает? (новая подруга)
5. В каком городе вы живёте? (красивый, южный город)
6. В какой аудитории будет урок? (седьмая аудитория).....
7. На каком этаже ваша комната? (шестой этаж)

Задание 5. Напишите текст, используя слова в скобках.

Это мой новый друг Махмуд. Он родился (Турция, Измир). Сейчас Махмуд, как и я, живёт (Украина, Одесса) и учится (подготовительный факультет). Он занимается (третья группа). Махмуд живёт (шестое общежитие, второй этаж, двести пятая комната). Недавно мы вместе были (центр). Мы были (большой книжный магазин). Он находится (Дерибасовская улица). Потом мы гуляли (парк). Вечером мы были (филармония). Она находится (Пушкинская улица). А потом мы сидели (общежитие, моя комната) и говорили (Китай и Сирия).

Вариант 2

Задание 1. Заполните пропуски. Используйте личные местоимения в правильной форме.

1. Он мой хороший друг. Я часто рассказываю о
2. Я буду жить в Москве. Вы иногда думаете обо
3. Ты теперь в Турции. Я часто думаю о
4. Это Одесса. Мы читаем текст
5. Мы опоздали. Декан спрашивал
6. Вы новые студенты. Я ничего не знаю
7. Это мои сёстры. Я вспоминаю

Задание 2. Слова в скобках поставьте в предложном падеже.

1. Лампа стоит.....(мой стол). 2. Мы сидим.....
..... (большая аудитория). 3. Он думает
(родина). 4. Студент пишет.....(тетрадь). 5. Журналы лежат
..... (портфель). 6. Картина висит.....(стена). 7. Она
рассказывает (Одесса). 8. Дети играют
..... (городской сад). 9. Они живут.....

(первое общежитие). 10. Вещи висят..... (этот шкаф).

11. Памятник находится (центральная площадь).

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Где вы учитесь? (Одесский национальный университет).

2. В каком здании находится ваш факультет? (это старое здание).

3. На каком этаже и в какой аудитории вы занимаетесь? (второй, четырнадцать)

4. О какой улице рассказывал преподаватель? (Дерибасовская улица).

5. О ком вы часто думаете? (моя семья, мой отец, моя мать, мои сестры)

6. Когда у вас будут экзамены? (январь)

Задание 4. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Наши друзья вчера были в театре.

2. Я часто думаю о родине.

4. Виктор работает в музыкальной школе.

5. Мы живём в красивом городе.

6. Деканат находится на первом этаже.

7. Ян спрашивал о младшей сестре.

8. Мы говорим об известном спортсмене.

Задание 5. Раскройте скобки и напишите текст.

Я студент. (Я) зовут Линь. Я (жить, Украина, Одесса). Это мой друг, (он) зовут Сяо. Мы вместе (учиться, университет, первый курс). Мы живем (шестое общежитие, второй этаж). Каждый день (урок, мы, говорить, погода, аудитория, город, семья). Часто мы (гулять, море). Вчера мы (быть, оперный театр)

Контрольная работа №3

Тема: Винительный падеж объекта

Вариант 1

Задание 1. Поставьте слова в правильной форме.

1. Он хорошо знает (южный город Одесса).
Он живёт и учится
Он рассказывает
2. Здесь стоит (высокое здание)
Мы живём
3. Я люблю (своя семья).....
Я рассказываю
4. Я вижу (красивая улица).....
Я работаю
5. Мы ждём (его машина)
Мы сидим

Задание 2. Используйте личные местоимения в правильной форме.

1. Я новый студент. Вы хотели видеть..... ? Вы спрашивали.....?
2. Ты гулял вчера в парке. Я виделтам вчера.
3. Это известный спортсмен. Я знаю.....и расскажу вам
4. Мы студенты. На уроке преподаватель спрашивал
5. Это мои фотографии. Я уже показывал
6. Это его мать. Он очень любити часто вспоминает.....
7. Это письмо. Я уже читал
8. Вы были в театре. Друзья виделитам ?

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что ты переводил вчера? (этот текст, это задание).....
2. Какой диалог Борис учил вечером? (новый диалог).....
3. Какую задачу решал Саид на уроке? (легкая задача)
4. Какого друга ты встретил в парке? (хороший друг)
5. Что вы читали вечером? (интересная газета, книга, письмо).....
6. Кого ждал студент? (наш секретарь, твоя подруга).....

Задание 4. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. На урок он берёт русско-китайский словарь.
2. Мы покупаем хлеб и масло.
3. Я люблю младшую сестру.
4. Ты знаешь этого преподавателя?
5. Они ждут секретаря.
6. Утром я пью тёплое молоко.

Задание 5. Раскройте скобки и напишите текст.

Вчера (урок) преподаватель объяснял (новая грамматика). Потом мы писали (упражнения), читали (интересный текст) (Одесса). Теперь я знаю, что Одесса находится (юг) Украины (берег) Чёрного моря. После урока мы гуляли (центр). Мы видели (центральная улица, городской сад, памятники, старые и новые дома). Потом я встретил (мой новый друг и моя любимая девушка). Мы вместе гуляли и говорили (наша учеба, группа, кино, современная музыка). Вечером (общество) я приготовил (вкусная рыба, рис), поужинал и сделал (домашнее задание). Потом позвонил домой и рассказал (мой день)

Вариант 2

Задание 1. Напишите слова из скобок в правильном падеже.

- Он читает (интересная книга).
Ира пишет..... (домашнее задание).
Мы любим гулять (морской порт, городской сад).
Они повторяют(старая грамматика, новые слова).
Он любит слушать.....(русская музыка, тяжёлый рок).
Мы изучаем.....(русский язык, физика, химия, черчение).

Задание 2. Используйте личные местоимения в правильном падеже.

Это мои братья. Я люблю Я думаю Почему ты не был на уроке? Преподаватель спрашивал..... Это мой друг. Я жду Я рассказываю Это моя сестра. зовут Фатима. Я вспоминаю..... Она тоже думает (я)..... Вы понимаете (мы).....? Да, мы понимаем (вы)..... Новый преподаватель говорит очень быстро. Я не понимаю..... Вы написали статью. Я ещё не читал.....Расскажите.....

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что вы изучаете?(русский язык, экономика).....
2. Что объяснял преподаватель?(трудная грамматика)
3. В каком городе вы живете? (большой город).....
4. Какую подругу вы ждете? (красивая подруга)
5. О каком друге вы говорите? (новый друг).....
6. Какого секретаря вы ждёте? (наш секретарь).....
7. Кого вы любите?(своя семья,мой отец,моя мать)

Задание 4. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Он хорошо знает физику.
2. Мы ждём товарища.
3. Сестра любит старшего брата.

4. Брат любит младшую сестру.
5. Они повторяют домашнее задание.
6. Ребёнок рисует собаку.
7. Мы учимся на подготовительном факультете.

Задание 5. Раскройте скобки и напишите текст.

Я сижу (класс, занятие) и слушаю (наш преподаватель). Он объясняет (новая грамматика). Я смотрю (доска). Там я вижу (большая таблица). (Таблица) есть (новые окончания). Я все понимаю. Потом мы пишем (новое упражнение), смотрим (новые слова)(словарь), переводим(трудная фраза), читаем (текст) На перерыве я завтракаю (буфет). Там я покупаю (чёрный чай и бисквит)

Контрольная работа №4

Тема: Винительный падеж в значении направления движения

Вариант 1

Задание 1. Напишите слова из скобок в правильном падеже.

1. Они идут.....(химическая лаборатория)
Они занимаются.....
2. Мы едем.....(подготовительный факультет)
Мы учимся.....
Мы рассказываем.....
3. Наша группа работает.....(второй этаж)
Сейчас студенты идут
4. В воскресенье мы ходили.....(классическая опера)
На уроке все рассказывали
- Я люблю

Задание 2. Используйте глаголы

идти – ходить, ехать – ездить, пойти – поехать

Сейчас я в университет. Я на маршрутке, потому что я опаздываю. Я вижу, что мой друг на остановку. Вчера я в парк, а завтра я и мой друг в театр.

Задание 3. Вместо точек напишите глаголы НСВ-СВ в правильной форме

1. Вчера она упражнения. Она 2 часа. Она все упражнения. (писать – написать)
2. Обычно я долго текст. Я уже текст. (читать – прочитать)
3. Он 3 часа. Он хорошо.....(отдыхать – отдохнуть)
4. Весь вечер мы..... слова. Мы..... все слова (учить – выучить)
5. Обычно я минут. Сегодня я не (завтракать – позавтракать)

Задание 4. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Я вижу машину и автобус.
2. Студенты были в историческом музее.
3. Они пойдут в русский театр.
4. Мы ходили на море.
5. Мы были в парке.
6. Утром преподаватель входит в аудиторию.
7. В буфете я встретил друга и подругу.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Где вы были?..... (музей, лекция)
2. О ком он рассказывает?.....(свой брат, любимая сестра)
3. Куда она ездила?.....(морской вокзал)

4. На чём вы ездите в университет?.....(девятая маршрутка)
5. В какой театр они ходили?.....(оперный театр)
6. О чем они рассказывают?(оперный театр)
7. Куда вы ходили?.....(Думская площадь)

Задание 6. Раскройте скобки и напишите текст.

Я студент. (Я) зовут Самир. Я (жить) (Украина, Одесса). Это мой друг. (Он) зовут Ахмед. Мы вместе (учиться) (университет, первый курс). Сейчас урок. Мы (слушать) (преподаватель). После урока мы (идти) домой, а преподаватель (ехать) домой (автобус). Дома мы (заниматься): (писать) (слова, задания), (читать) (новый урок), (повторять) (старая грамматика). Вчера вечером я (ходить) (спортзал). И завтра я тоже (пойти) туда.

Вариант 2

Задание 1. Напишите слова из скобок в правильном падеже.

1. Они идут..... (читальный зал)
Они занимаются.....
2. Мы едем.....(медицинская академия)
Мы учимся
Мы рассказываем.....
3. Наша группа работает.....(пятая аудитория)
Сейчас студенты идут
4. В воскресенье мы ходили.....(новый спектакль)
На уроке все рассказывали
Я люблю

Задание 2. Используйте глаголы:

идти – ходить, ехать – ездить, пойти – поехать

Сейчас я на урок. Я на автобусе, потому что я живу далеко. Мой преподаватель утром тоже на работу. А мои друзья утром в университет, потому что они живут недалеко. Сегодня я не позавтракал, поэтому на перерыве я в буфет. Вчера я в парк, а завтра я и мой друг в театр.

Задание 3. Вместо точек напишите глаголы НСВ-СВ в правильной форме

1. Вчера она домашнее задание. Она 2 часа. Она всё задание. (делать - сделать)
2. Каждый день мы диктант. Сегодня мы тоже (писать – написать)
3. Он 3 часа. Он хорошо (отдыхать – отдохнуть)
4. Весь вечер мы текст. Мы текст хорошо (учить – выучить)
5. Обычно я дома. Сегодня я ещё не (обедать – пообедать)

Задание 4. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Они пойдут в оперный театр.
2. Студенты были в литературном музее.
3. Я жду секретаря.
4. Мы ходили на экскурсию.
5. Мы были в порту.
6. Утром преподаватель входит в аудиторию.
7. В буфете я купил чай и булочку.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Где вы были?.....(центр, экскурсия)
2. О ком он рассказывает?..... (свой отец, своя мать)
3. Куда она ездила?.....(морской музей)
4. На чём вы ездите в университет?.....(девятый автобус)
5. В какой театр они ходили?.....(Русский театр)
6. О чем они рассказывают?(Русский театр)
7. Куда вы ходили?.....(Думская площадь)

Задание 6. Раскройте скобки и напишите текст.

Я студентка. (Я) зовут Амина. Раньше я (жить) (Турция, Измир). Это мой новый друг. (Он) зовут Экин. Мы вместе (учиться) (университет, подготовительный факультет). Сейчас урок. Мы (слушать) (преподаватель). После урока мы (идти) домой, а преподаватель (ехать) домой (автобус). Дома мы (заниматься): (писать) (слова, задания), (читать) (новый урок), (повторять) (старая грамматика). Вчера вечером я (ходить) (море). И завтра я тоже (пойти) туда. А в субботу мы (пойти) (театр, балет).

Контрольная работа №5

Тема: Родительный падеж

Вариант 1

Задание 1. Выберите правильный вариант.

1. В этом маленьком городе нет...
 - а) Оперный театр
 - б) в Оперном театре
 - в) Оперного театра
2. На столе лежит тетрадь...
 - а) моей подруге
 - б) моя подруга
 - в) моей подруги

3. На первом этаже находится кабинет...
 - а) наш декан
 - б) нашего декана
 - в) о нашем декане
4. Мой брат студент...
 - а) о медицинском университете
 - б) медицинского университета
 - в) в медицинский университет
5. Нам нравится здание...
 - а) о нашем новом общежитии
 - б) в нашем новом общежитии
 - в) наше новое общежитие
 - г) нашего нового общежития
6. Мой друг приехал из...
 - а) маленькой деревни
 - б) маленькой деревне
 - в) маленькую деревню
7. Наш факультет находится недалеко от...
 - а) центральную улицу
 - б) центральной улице
 - в) центральной улицы

Задание №2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Откуда приехали студенты? (Азия, Африка, Америка, Европа)
2. Сколько времени продолжается первый семестр? (4 месяца).....
3. Кого не было вчера на занятии? (наш новый студент)
4. У кого есть русско-китайский словарь? (наша новая студентка)
5. Чья фотография висит у вас в комнате? (мой отец и моя мать)
6. Какие учебники вы взяли в библиотеке? (русский язык, химия, физика)

Задание 3. Раскройте скобки и напишите текст, используя нужный падеж.

Мы студенты (Одесский национальный университет) имени И. И. Мечникова. Мы учимся на (подготовительный факультет). Наш подготовительный факультет находится в (центр) (город). Студенты (подготовительный факультет) изучают не только русский язык, но и

другие предметы. Поэтому здесь работают преподаватели не только (русский язык), но и преподаватели (химия, физика, математика, биология, география, история). Учебный год на (подготовительный факультет) начинается в (сентябрь). Он делится на 2 (семестр). В конце (первый семестр) студенты сдают зачёты и экзамены. Затем начинаются зимние каникулы, которые продолжаются 2 неделя). Второй семестр кончается в июне. Студенты сдают экзамены и получают сертификат об окончании (подготовительный факультет). Весь год они много работают, потому что понимают, что без (знание) (русский язык) они не смогут успешно учиться.

Задание 4. Поставить вопросы к подчёркнутым словам.

1. Студенты вернулись с экскурсии вечером.
2. На столе лежат книги нашего преподавателя.
3. В этом доме нет лифта.
4. Мне нравится здание нашего университета.
5. У моего друга большая семья.
6. Мы будем учиться в университете 4 года.

Задание 5. Раскройте скобки и напишите личные местоимения в нужном падеже.

Я студент. (Я) зовут Ахмед. Сейчас я живу в Украине, а моя семья на родине. Мои родители живут в деревне. Я очень люблю (они) Недавно я получил письмо от (они) Они тоже беспокоятся обо (я)..... Мне трудно, когда (они)..... нет рядом. Мой старший брат живёт в городе. (Он).... женат. У (он)..... есть сын и дочь. Он часто звонит (я) Моя младшая сестра студентка. (Она) зовут Лейла. (Она) очень красивая весёлая девушка. У (она) большие тёмные глаза и красивые длинные волосы. Мы все в семье любим (она) Недавно я купил красивый подарок для (она) Она всегда ждёт письма от (я)

Вариант 2

Задание 1. Выберите правильный вариант.

1. В этом маленьком городе нет...
 - а) художественного музея
 - б) в художественном музее
 - в) художественный музей
2. На стене висит фото...
 - а) моя сестра
 - б) моей сестры
 - в) мою сестру
3. На первом этаже находится кабинет...
 - а) нашего секретаря
 - б) о нашем секретаре
 - в) наш секретарь
4. Мой брат студент...
 - а) о юридической академии
 - б) юридическая академия
 - в) юридическую академию
 - г) юридической академии
5. Нам нравится здание...
 - а) наше новое общежитие
 - б) о нашем новом общежитии
 - в) нашего нового общежития
 - г) в нашем новом общежитии
6. Мой друг приехал из...
 - а) маленькой деревне
 - б) маленькой деревни
 - в) маленькую деревню
7. Наш факультет находится недалеко от..
 - а) Думская площадь
 - б) Думской площади
 - в) Думскую площадь

Задание №2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Откуда приехали студенты? (Турция, Китай, Вьетнам, Ангола)
2. Сколько времени продолжаются каникулы? (2, неделя)
3. Кого не было вчера на занятии? (мой новый друг)
4. У кого есть русско-китайский словарь? (твоя новая подруга)
5. Чья фотография висит у вас в комнате? (мой сын и моя дочь)
6. Какие учебники вы взяли в библиотеке? (русский язык, биология, физика)

Задание 3. Раскройте скобки и напишите текст, используя нужный падеж.

Мы студенты (Одесский национальный университет) имени И. И. Мечникова. Мы учимся на (подготовительный факультет). Наш подготовительный факультет находится в (центр) (город). Студенты (подготовительный факультет) изучают не только русский язык, но и другие предметы. Поэтому здесь работают преподаватели не только (русский язык), но и преподаватели (химия, физика, математика, биология, география, история). Учебный год на (подготовительный факультет) начинается в (сентябрь). Он делится на 2 (семестр). В конце (первый семестр) студенты сдают зачёты и экзамены. Затем начинаются зимние каникулы, которые продолжаются 2 (неделя). Второй семестр кончается в июне. Студенты сдают экзамены и получают сертификат об окончании (подготовительный факультет). Весь год они много работают, потому что понимают, что без (знание) (русский язык) они не смогут успешно учиться.

Задание 4. Поставить вопросы к подчёркнутым словам.

1. Студенты вернулись из театра вечером.
2. На стене висит фото моей подруги.
3. В комнате нет телевизора.

4. Мне нравится здание филармонии.
5. Завтра день рождения у моей подруги.
6. Летом мы будем отдыхать 2 месяца.

Задание 5. Раскройте скобки и напишите личные местоимения в нужном падеже.

Я студентка. (Я)..... зовут Марта. Сейчас я живу в Украине, а мои родители на родине. Я очень люблю (они) Недавно я получила письмо от (они) Они тоже беспокоятся обо (я)..... Мне трудно, когда (они) нет рядом. Мой старший брат живёт в городе. (Он) женат. У (он) есть сын и дочь. Он часто звонит (я) Моя младшая сестра студентка. (Она) зовут Лейла. (Она) очень красивая весёлая девушка. У (она) большие тёмные глаза и красивые длинные волосы. Мы все в семье любим (она) Недавно я купила красивый подарок для (она) Она всегда ждёт письма от (я)

Контрольная работа №6

Тема: Дательный падеж. Глаголы совершенного и несовершенного вида.

Вариант 1

Задание 1. Раскройте скобки.

Я часто пишу письма (лучший друг).....

Дайте паспорт (наш секретарь)

Он подарил цветы (любимая девушка)

Я обещал (моя мать)..... не курить.

Ты не веришь (я).....? (Маленькая дочь)

нельзя гулять одной. (Она) нравится музыка. (Николай)

23 года. Если ты хочешь хорошо говорить по-русски, надо много работать. Мы поможем (вы) заниматься.

Задание 2. Используйте данные словосочетания и напишите фразы

мой преподаватель

1. Вчера я звонил
2. Я часто думаю
3. Я жду.....
4. На уроке объясняет.
5. Я беру книгу
6. В аудитории нет.....

моя новая подруга

1. Вчера у меня была
2. Я рассказал маме.....
3. Я хочу поцеловать
4. Я позвоню.....
5. Это фото
6. Завтра день рождения.
7. будет 20 лет.

Задание 3. Поставьте местоимения в нужном падеже.

1. Преподаватель показал (мы) фильм о Киеве. 2. Я помогаю (он) изучать русский язык. 3. Мои родители часто пишут (я) письма.
4. Вы не говорили (она) о нашем разговоре. 5. Завтра я позвоню (вы)
6. Я рассказал (она) о своём родном городе. 7. Сестра (они) и очень нравится. 8. (Ты) помочь?

Задание 4. Употребите глагол нужного вида: НСВ или СВ

1. Я часто письма из дома. получать - получить
Вчера я тоже письмо.
2. Утром я 20 минут. завтракать - позавтракать

Сегодня я не

3. Я никогда не опаздывать - опоздать

Сегодня я тоже не

4. Вчера весь вечер я письма. писать – написать

Когда я все письма, я пошёл в парк.

5. Мой друг каждый день слова. учить – выучить

Сегодня, когда он слова, я диалог.

Когда мы всё мы пошли гулять.

6. Саид вчера хорошо на вопросы отвечать - ответить

преподавателя, но сегодня он не

на все вопросы, потому что плохо знал урок.

7. Мой друг иногда мне новые газеты. покупать-купить

Сегодня вечером он не мне газету.

Задание 5. Раскройте скобки и напишите текст.

Вы уже знаете, что я иностранный студент, и сейчас я живу и учусь (Одесса). Моя семья живёт далеко, поэтому я часто (писать - написать) письма (они). (Мой отец) 48 лет, а (моя мать) 43 года. Каждое воскресенье я звоню (моя семья), и рассказываю (моя жизнь) в Одессе. (Я) нравится (Одесса, моя группа, мой преподаватель). Я делаю всё, что советуют (мы) наши преподаватели. Мы понимаем, что (мы) надо много заниматься, чтобы хорошо учиться.

Вариант 2

Задание 1. Раскройте скобки.

Я часто пишу письма (старший брат).....

Дайте тетрадь (ваш преподаватель)

Он подарил диск (младшая сестра)

Студент обещал (врач)..... не курить. Я не верю (ты)

Мать читает книгу (маленькая дочь) (Она)
нравится музыка. (Николай) 23 года. Мы помогаем (вы).....
заниматься. (мой друг Камаль) надо идти домой.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя предложенные словосочетания:

мой школьный друг и моя хорошая подруга

1. Кто написал письмо?
2. Кому вы помогаете?
3. Чьи это вещи?.....
4. Кого вы давно не видели?
5. Сколько лет?.....
6. О ком вы думаете?.....

Задание 3. Поставьте местоимения в нужном падеже.

Помогите (я) перевести текст. Объясните (мы) грамматику еще раз. Скажите (он), когда будет собрание. Покажите (она) фото. Дайте (они) учебник. Показать (вы) Одессу? Сколько (ты) лет? Он любит (она) Он нравится (она).

Задание 4. Употребите глагол нужного вида: НСВ или СВ

1. Обычно мы..... на занятия. брать - взять
И сегодня мы тоже словарь.
2. Каждый день она.....рано, в 7 часов. вставать - встать
В субботу она тоже рано.
3. Когда я, я музыку. отдыхать - отдохнуть
Вчера, когда я, я пошёл в кино. слушать - послушать
4. Почему ты не задачу? решать – решить
Я уже её.

5. Саид вчера хорошо..... на уроке, но отвечать - ответить
сегодня он, потому что плохо знал урок.
6. Мытекст 2 часа. переводить – перевести
Когда мы.....текст, мы пошли в парк.

Задание 5. Раскройте скобки и напишите текст.

Вы уже знаете, что я иностранный студент, и сейчас я живу и учусь (Одесса). (Я) ещё трудно говорить и понимать по-русски. Здесь у (я) есть русская подруга. (Она) зовут Ирина. (Ирина) 20 лет. Она (я) нравится. Обычно мы вместе (гулять – погулять) по (город). Она помогает (я) изучать русский язык. Я часто (дарить – подарить) (она) цветы. Я рассказываю (она) о (моя страна, моя семья). Вчера я (звонить - позвонить) домой (мой папа, моя мама) и рассказал (они) (Ирина).

Контрольная работа №7

Тема: Творительный падеж

Вариант 1

Задание 1. Напишите слова в скобках в правильной форме. Где нужно, используйте предлоги.

1. Мы поздоровались (наш преподаватель).....
2. Я занимаюсь (лёгкая атлетика).....
3. Они живут (детская поликлиника).....
4. В воскресенье я встретился (Андрей и Мария).....
5. Киев является (столица Украины)
6. Антон хочет стать (хороший хирург)
7. Мы едим (нож и вилка)

Задание 2. Вместо точек поставьте предлог (под, над, рядом с, перед, за). Слова в скобках напишите в нужном падеже.

1. Лампа висит (стол)
2. Магазин находится (общезитие)
3. Я стою (доска)
4. Чемодан лежит (кровать)
5. Сад находится (дом)
6. Пусть всегда светит солнце (голова).....

Задание 3. Поставьте местоимения в нужном падеже. Поставьте предлог.

1. У меня есть сестра. Я говорю (она)..... по телефону.
2. Это мои друзья. Я часто играю (они) в футбол.
3. Что ты говоришь? Я не согласен (ты)
4. Преподаватель сказал, что хочет поговорить (я)
5. Это Ахмед. Я живу (он) в одной комнате.
6. Лина, я хочу встретиться (вы)
7. Мы были в театре. Сергей был (мы)

Задание 4. Напишите антонимичные словосочетания с предлогом «с».
Образец: Хлеб без сыра - хлеб с сыром.

- чай без лимона -....., хлеб без масла -
..... кровать без тумбочки -....., брат без сестры - рис без мяса -....., студент без преподавателя -

Задание 5. Из данных слов составьте предложения.

1. Он, резать, хлеб, нож
2. Мы, заниматься, русский, язык, преподаватель.....
3. Они, увлекаться, современный, музыка
4. Я, встретиться, Мария, Андрей, кафе
5. Анна, работать, учительница, школа

Задание 6. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

1. Я дружу с Наташей.
2. На урок он пришёл со словарём.
3. Он хочет стать инженером.
4. Он пишет мелом.
5. Карта висит рядом с доской.
6. Мы занимаемся спортом.
7. Она всегда завтракает перед занятиями.
8. Он познакомился с красивой девушкой.
9. Они играют с маленьким мальчиком.

Задание 7*. Раскройте скобки и напишите текст.

Украина является (независимое государство). Она граничит (Россия, Беларусь, Венгрия, Польша, Словакия, Румыния, Молдова). Река Дунай соединяет Украину (Европа). Земля Украины богата (железо, уголь, газ). Многие украинцы – это (известные учёные, писатели, композиторы). Вы уже знаете, что Тарас Шевченко был (известный украинский поэт).

Вариант 2

Задание 1. Напишите слова в скобках в правильной форме. Где нужно, используйте предлоги.

1. Я интересуюсь (классическая музыка)
2. Мы попрощались (наш учитель)
3. Она хочет стать (оперная певица)
4. Мы пишем (ручка и карандаш)
5. Украина является (суверенное государство).....
6. Университет находится (Дерибасовская улица)
7. Я хочу поздравить вас (Новый год)

Задание 2. Вместо точек поставьте предлог (под, над, рядом с, перед, за). Слова в скобках напишите в нужном падеже.

1. Мы живём (парк)
2. Фото висит (кровать)
3. Я стою (доска)
4. Сад находится (дом)
5. Кот лежит (стол)
6. Пусть всегда светит солнце (голова)

Задание 3. Поставьте местоимения в нужном падеже. Поставьте предлог.

1. У меня есть друг. Я говорю (он) по телефону.
2. Это мои друзья. Познакомьтесь (они)
3. Что вы говорите? Я не согласен (вы)
4. Друг сказал, что хочет встретиться (мы)
5. Это Анна. Я работаю (она) в одной клинике.
6. Лина, я хочу встретиться (ты)
7. Я иду в театр. Вы пойдёте (я)

Задание 4. Напишите антонимичные словосочетания с предлогом «с».
Образец: Хлеб без сыра - хлеб с сыром.

- кофе без молока - мясо без картофеля -
- друг без друга - хлеб без колбасы -
- чай без булки - дом без лифта -

Задание 5. Из данных слов составьте предложения.

1. Студентка, писать, фраза, мел
2. Я, познакомиться, Ирина, Одесса.....
3. Сестра, мечтать, стать, детский, врач
4. Мы, открывать, дверь, ключ
5. Он, интересоваться, украинский, история.....

Задание 6. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

1. Он рисует карандашом.
2. Я всегда советуюсь с отцом.
3. Мы интересуемся музыкой.
4. Декан всегда ходит с портфелем.
5. Вечером они гуляют с маленькой собакой.
6. Я всегда повторяю слова перед уроком.
7. Перед университетом стоит памятник.
8. Он рисует с младшим братом.
9. Мой дом между аптекой и парком.

Задание 7*. Раскройте скобки и напишите текст.

Украина является (независимое государство). Она граничит (Россия, Беларусь, Венгрия, Польша, Словакия, Румыния, Молдова). Река Дунай соединяет Украину (Европа). Земля Украины богата (железо, уголь, газ). Многие украинцы – это (известные учёные, писатели, композиторы). Вы уже знаете, что Тарас Шевченко был (известный украинский поэт).

Итоговая работа по русскому языку за 1 семестр

Вариант 1

Задание 1. Используйте прилагательное или наречие.

1. Холодный – холодно

Зимой в Одессе..... Сегодняпогода.

2. Красивый – красиво

Эта студентка пишет Анна купилацветы.

3. Плохой – плохо

Мы еще говорим по-русски. Он всегда отвечает

Он.....студент.

4. Русский язык – по-русски

Вы говорите? Ваш друг хорошо пишет

Мой друг хорошо знает

Задание 2. Напишите слова во множественном числе.

Друг -, студент -, человек -,
комната -, учебник -, дом -,
иностранец -, город -, ребёнок -,
сестра -, общежитие -, стол -, отец -
....., стул -, мать -, брат -,
окно -

Задание 3. Употребите правильно местоимение, которые стоят в скобках.

Это мой друг Самир. (Он) приехал из Сирии. У (он)
..... большая семья. (Он) отец преподаватель, а (он)
..... мать домохозяйка. (Она) зовут Сама. Самир
любит родителей и часто думает о (оно) У Самира две
сестры и три брата. Он часто пишет письма (они) Они тоже
часто пишут (он)

Задание 4. Из данных слов составьте предложения:

1. Мы, изучать, биология, математика, физика, русский язык, черчение.
.....
2. Я, учиться, на, подготовительный, факультете
.....
3. Университет, наш, находиться, в, центр, город.
.....

Задание 5. Закончите сложные предложения.

Антон понимает, о чем

Анна сдала экзамены на «5», потому что.....

Преподаватель спросил, у кого

Я купил словарь, но

Был дождь, поэтому

Я знаю, почему

Он рассказал, где

Задание 6. Напишите предложения в прошедшем и будущем времени.

1. Сегодня нет физики.

.....

2. Сейчас студенты ужинают, отдыхают, смотрят телевизор, читают книги, готовят домашнее задание.....

.....

.....

Задание 7. Используйте нужный вид глагола.

1. Делать – сделать

Обычно Анна домашнее задание 2 часа.

Сегодня она домашнее задание быстро.

2. Покупать – купить

Самир большой русско-арабский словарь.

Самир часто..... интересные книги.

3. Переводить – перевести

Они часто..... тексты на арабский язык.

Когда они текст, они пошли в парк.

4. Учить – выучить

Весь вечер Экин новые слова

Он новые слова и начал читать текст.

Задание 8. Используйте глаголы движения.

ИДТИ – ХОДИТЬ – ПОЙТИ

1. - Куда ты сейчас?
- Я в буфет. А ты куда.....?
- Я в зал. Там сейчас будет лекция.
2. – Куда ты сегодня вечером?
- Я думаю, что сегодня вечером я в кино.
- Анна и Сергей тоже в кино?
- Нет, они..... в театр.
3. - Куда вы..... вчера?
- Вчера мы..... в библиотеку.
- Я тоже в библиотеку вчера.

ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ – ПОЕХАТЬ

1. - Куда ты.....?
- Я на выставку.
- А я уже вчера.
2. - Куда ты летом?
- Летом я в Москву. А ты?
- Я..... в Москву в прошлом году. В этом году я в Киев.

Задание 9. Слова в скобках напишите в нужном падеже.

Я учусь (Одесский национальный университет, подготовительный факультет)

Я изучаю русский язык, но у меня не было (словарь), поэтому я поехал (книжный магазин)..... В (магазин) я купил (большой, хороший словарь, ручка, тетрадь)

На улице я встретил друга. Мы долго разговаривали о (его семья, родина) У него 3 (брат) и 2 (сестра)

..... Они живут в (большой город)
в (Сирия) Потом мы поехали в (общежитие)
..... на (автобус)

Задание 10. Напишите вопросы к словам предложения.

В среду я посмотрел интересный фильм в новом кинотеатре.

1.....2.....3.....4.....
5.....6.....7.....

Вариант 2

Задание 1. Напишите слова во множественном числе.

Город -, река -, предложение -, дом-
....., столица -, площадь -, брат -
....., лаборатория -, ребенок -,
имя -, дочь -, стол -, друг -
....., глаз -, яблоко -, море -,
словарь -, слово-

Задание 2. Используйте прилагательные или наречия.

1. Сегодняпогода. (хорошо – хороший)
2. Онастудентка. Она занимается(серьезный - серьезно)
3. Я читаю текст Я понимаю хорошо, потому
что я знаю язык (русский – по-русски)
4. Это молоко В комнате (теплый – тепло)

Задание 3. Поставьте местоимения в нужной форме.

Я студент. (Я) зовут Ахмед. У (я)..... есть друг. (Он).....
зовут Саид. Я часто звоню (он), а он звонит (я) Сейчас я
читаю (он) письмо. У (он) есть сестра. (Она) зовут Азиза.
Он дарит (она) подарки, потому что любит (она)..... Азиза тоже любит

(он) Это (я) новые друзья. Я часто вижу (они) в университете. Потом я расскажу (вы) о (они)

Задание 4. Из данных слов составьте предложения

1. Студенты – иностранцы, приехать, в, подготовительный, на, факультет, из, университет, Сирия, Китай, Ливан, Ливия.....

.....

2. В, Одесса, я, любить, в, море, гулять, на, парк, или.....

.....

3. Вечером, я, часто, музыка, слушать, и, думать, родина, о.....

.....

Задание 5. Закончите сложные предложения.

1. Я хорошо понимаю текст, потому что

2. Мы слушаем, как.....

3. Я не знаю, где

4. Вы пойдете в театр, если

5. Скажите, о чем

6. Он спросил, кому

Задание 6. Напишите предложения в прошедшем и будущем времени.

1. В классе нет преподавателя.

2. Дома мы смотрим телевизор, учим слова, потом отдыхаем.....

.....

3. На уроке есть все студенты.

.....

Задание 7. Используйте нужный вид глагола.

Решать - решить

Я задачу 2 часа, но не ее. Завтра я обязательно

Повторять - повторить

Мы весь урок..... глаголы. Мы хорошо..... все глаголы.

Смотреть - посмотреть

Вчера мой друг долго..... футбол. Он всю игру.

Вставать - встать

Обычно я рано. Вчера я поздно.

Брать - взять

Он всегда..... словарь. Сегодня он тоже его.

Покупать-купить

Каждый день она хлеб. Завтра она тоже

Задание 8. Используйте нужный глагол движения.

Идти – ходить – пойти

- Куда ты сейчас.....?

- Я..... в библиотеку.

- А куда ты..... вчера?

- Вчера я к другу. Завтра я тоже к нему. Давай вместе.

- Хорошо.

ехать – ездить - поехать

- Вчера мы на экскурсию.

- Вы часто на экскурсии?

- Да, мы часто на экскурсии.

- На чем вы обычно

- Обычно мы на автобусе.

- Летом мы в Киев на поезде.

Задание 9. Слова в скобках напишите в нужном падеже.

1. Моя подруга учится (Одесский политехнический университет, второй курс).....
.....
2. У меня нет (учебник, словарь, тетрадь). Завтра не будет (русский язык, биология).....
.....
3. Мы встретили (преподаватель, лаборант)(проспект Шевченко).....
.....
4. Сейчас я иду (новый универмаг), я хочу купить (шапка, шарф, обувь).
.....
5. Вчера я говорил с (отец и мать), они рассказывали о (семья, брат, сестра).
.....
6. Я пишу письма (мой старый друг и любимая девушка)
.....

Задание 10. Напишите вопросы к фразе.

В воскресенье наша группа с преподавателем ходила в оперный театр.

- 1.....2.....3.....4.....
- 5.....6.....7.....

Вариант 3

Задание 1. Используйте прилагательные или наречия.

1. Зимой в Украине.....Сегодняпогода. (холодный – холодно)
2. Онстудент. Она занимается(серьезный -серьезно)
3. Я читаю текст Я понимаю хорошо, потому что я знаю язык (русский – по-русски)
4. Это кино. Мнесмотреть кино. (интересный -интересно)

Задание 2. Напишите слова во множественном числе.

Море -, река -, предложение -, дом-
....., площадь -, брат -, страница -
....., лекция -, человек -, имя -
....., дочь -, стул -, друг -,
глаз -, яблоко -, город -, словарь -
....., слово -

Задание 3. Поставьте местоимения в нужной форме.

Я студентка. (Я) зовут Марта. У (я) есть брат. (Он)
зовут Саид. Я часто звоню (он), а он звонит (я) Сейчас я
читаю (он) письмо. У (он) есть подруга. (Она) зовут Азиза.
Он дарит (она) подарки, потому что любит (она) Азиза тоже
любит (он) Это (я) новые друзья. Я часто вижу (они) в
университете. Потом я расскажу (вы) о (они)

Задание 4. Из данных слов составьте предложения

1. Иностранцы, приехать, в, Одесса, подготовительный, на, факультет, из,
Турция, Китай, Египет, Ливия.
.....
2. В, Одесса, мы, язык, русский, изучать, любить, в, море, гулять, на,
парк, и.....
.....
3. Вечером, я, часто, музыка, слушать, и, думать, семья, о.
.....

Задание 5. Закончите сложные предложения.

1. Я спросил, у кого
2. Я плохо выучил слова, поэтому
2. Мы не знаем, как

3. Он сказал, где
4. Вы пойдете на море, если
5. Скажите, о чем
6. Он спросил, кому

Задание 6. Напишите предложения в прошедшем и будущем времени.

1. На занятии есть все студенты.
.....
2. На уроке мы слушаем преподавателя, переводим тексты, пишем диктанты.
.....
.....
3. В деканате нет секретаря.
.....

Задание 7. Используйте нужный вид глагола.

Решать - решить

Язадачу 2 часа, но неее. Завтра я обязательно

Повторять - повторить

Мы весь урок.....глаголы. Мы хорошо.....все глаголы.

Смотреть - посмотреть

Вчера мой друг долго..... футбол. Онвсю игру.

Вставать - встать

Обычно ярано. Вчера я поздно.

Брать - взять

Он всегда..... словарь. Сегодня он тоже его.

Покупать-купить

Каждый день онахлеб. Завтра она тоже.....

Задание 8. Используйте нужный глагол движения.

Идти – ходить – пойти

- Куда ты.....вчера?
- Вчера я к другу. Завтра я тоже..... к нему. Давай вместе.
- Хорошо.
- А куда ты сейчас?
- Я.....в читальный зал.

ехать – ездить – поехать

- Куда ты сейчас.....?
- Яв университет.
- На чем ты обычно?
- Обычно я на автобусе.
- А куда тына каникулах?
- На каникулах я в Киев на поезде.

Задание 9. Слова в скобках напишите в нужном падеже.

1. Мой друг учится (Одесский экономический университет, третий курс)
.....
2. Завтра не будет (русский язык, физика химия)
3. Мы встретили (секретарь, лаборант) (улица Довженко).
4. Сейчас я иду (новый универмаг), я хочу купить (шапка, шарф, обувь).
.....
5. Вчера я говорил с (отец и мать), они рассказали о (мой брат, моя сестра).
6. Я помогаю (мой старый друг и любимая девушка).....

Задание 10. Напишите вопросы к фразе.

Вечером наши студенты с преподавателем вернулись из оперного театра.

- 1.....2.....3.....4.....
5.....6.....7.....

Контрольная работа №9

Тема: Виды глагола

Вариант 1

Задание 1. Используйте глаголы нужного вида.

1. Вчера весь вечер мытелевизор. (смотреть – посмотреть)
2. Я..... новые слова целый час. (учить – выучить)
3. Ты долго.....эту книгу. (читать – прочитать)
4. Мыэти задачи весь урок. (решать – решить)
Олег..... все задачи правильно.
5. Мой товарищ.....русский язык два года. (изучать – изучать)

Задание 2. Используйте глаголы необходимого вида и времени.

1. - Что вы делали вчера вечером? (учить – выучить) (писать –написать)
- Вчера вечером я.....уроки, потом.....письмо домой.
- Вы знаете урок хорошо?
- Да, я.....урок хорошо.
- А вы.....письмо?
- Нет, я не.....письмо, потому что ко мне пришли гости.
2. - Анна, что ты делаешь сейчас? (готовить – приготовить)
- Сейчас я.....обед.
- А что ты будешь делать дальше?
- Когда я.....обед, я позвоню тебе.
3. - Антон, что ты будешь делать вечером? (переводить – перевести)
- Я.....статью.

- А что ты будешь делать, когда ты.....статью?
- Когда я.....статью, я пойду гулять.

Задание 3. Используйте глагол необходимого вида.

1. Каждый день мой друг.....свежие газеты. (покупать – купить)
Вчера он.....две газеты.
2. Обычно утром я.....кофе. (пить – выпить)
Сегодня утром я.....чашку и пошел на работу.
3. Борис часто.....письма. Вчера он.....письмо. (получать-получить)
4. Этот студент часто.....на уроки. (опаздывать – опоздать)
Вчера он опять
5. Обычно он.....работать в 5 часов. (кончать – кончить)
Вчера он.....работать в 3 часа.

Задание 4. Используйте глаголы необходимого вида.

1. Когда Игорь.....урок, его товарищ читал книгу. (учить – выучить)
Когда Игорь.....урок, они пошли ужинать.
2. Когда я.....,я слушаю радио. (завтракать – позавтракать)
Когда я....., я пошел в университет.
3. Когда преподавательновый текст, мы начали читать его.
(объяснить - объяснять)
4. Когда Анна.....урок, все ее слушали. (отвечать – ответить)
Когда Анна..... мы начали писать диктант.
5. Когда я.....свою контрольную работу, я показал её преподавателю.
Когда я.....свою контрольную работу, я исправлял ошибки.
(проверять – проверить)

Задание 5. Используйте глаголы нужного вида.

1. Он начал (рисовать - нарисовать), когда ему было 6 лет.
2. Рабочие кончили (строить - построить) школу в августе.
3. После ужина мы продолжали (играть - сыграть) в шахматы.
4. Я начал (переводить - перевести) интересный рассказ.
5. Анна начала хорошо (говорить - сказать) по-русски.

Задание 6. Используйте глаголы нужного вида в будущем времени.

1. Сейчас мы.....диктант. (писать – написать)
Когда мы.....диктант, мы покажем преподавателю свои тетради.
2. Мой брат.....мой портрет. (рисовать – нарисовать)
Когда он.....портрет, он подарил его мне.
3. Сегодня мы.....рано, в 6 часов. (ужинать – поужинать)
Мы.....и пойдём в театр.

Задание 7. Выберите глаголы нужного вида, поставьте их в правильной форме.

Каждый день я (вставать - встать)..... рано, потому что надо идти в университет. Я (умываться – умыться).....,(одеваться – одеться)и (готовить – приготовить)..... завтрак. После завтрака я (идти – пойти)..... на занятия. Завтра у меня выходной. Я рад, что не (идти – пойти) на урок. Я (уставать- устать)..... и хочу (отдыхать – отдохнуть)..... Утром я (спать - поспать) В 10 часов я (вставать - встать), (умываться - умыться), (одеваться - одеться) Потом я (идти - пойти) на кухню и (готовить - приготовить) завтрак. После завтрака я (смотреть - посмотреть) телевизор. Конечно, я (заниматься - позаниматься) А вечером (гулять - погулять) с другом в парке.

Вариант 2

Задание 1. Выберите глаголы нужного вида и поставьте их в правильной форме.

Давайте (знакомиться – познакомиться). Меня зовут Антон. Я поэт. У меня, конечно, есть подруга. Её (звать - назвать) Надя. У Нади сейчас новая работа – она секретарь в большой фирме. Каждый день она (начинать - начать) работать в 9 часов и (заканчивать - закончить) в 6. Но позавчера она (болеть - заболеть) и (просить - попросить) меня (работать - поработать) вместо неё. Я долго (думать - подумать) и (спрашивать - спросить) её:

- Ты много (работать - поработать)? Что ты (делать - сделать) на работе?

- Работа у меня простая. Я работаю на компьютере, (печатать - напечатать) документы, (читать - прочитать) и (писать - написать) письма, (отвечать - ответить) на телефонные звонки, (приглашать - пригласить) клиентов в кабинет... Ну, и ещё (готовить - приготовить) кофе. Ты умеешь готовить кофе?

- Да, конечно.

- Ты можешь (готовить - приготовить) вкусный кофе?

- Да.

- Ну, тогда всё в порядке.

Мы ещё немного подумали и (решать - решить), что Надя (звонить - позвонить) на работу и (говорить - сказать), что она заболела и не может работать, а вместо неё (работать - поработать) её друг, который хорошо пишет.

Скажу вам, что обычно я (вставать - встать) в полдень. Но вчера я (вставать - встать) рано, и в 9 часов 40 минут я уже был на работе.

Шеф (спрашивать - спросить) меня:

-А вы что здесь (делать - сделать)?

И я полчаса (объяснять - объяснить), кто я и почему я сегодня (работать - поработать) вместо Нади. Она (забывать - забыть) (звонить - позвонить) и (говорить - сказать), что (болеть - заболеть). Когда она не (болеть - заболеть), она ничего не (забывать - забыть). Когда я всё (объяснять - объяснить), шеф (спрашивать - спросить):

- Почему вы (опаздывать - опоздать)? Надя обычно не (опаздывать - опоздать)!

Так я (начинать - начать) работать. На столе лежали письма. Я (брать - взять) письма и (читать - прочитать) первое письмо. Когда я (решать - решить), что (отвечать - ответить), позвонили из другой компании. Незнакомый голос попросил позвать шефа. Я (забывать - забыть) спросить, кто это, и шеф не хотел отвечать и сказал, что его нет. Ещё он (говорить - сказать), что он (думать - подумать), что это я заболел, а не Надя. Потом шеф (просить - попросить) (готовить - приготовить) кофе. Я подумал, что сейчас могу (исправлять - исправить) ошибку, и (готовить - приготовить) кофе, который я (любить - полюбить). Шеф (пробовать - попробовать) и вместо «спасибо» (говорить - сказать):

- Надя всегда (готовить - приготовить) кофе без сахара! Она (забывать - забыть) сказать?!

Я не знал, что делать. В это время снова (звонить - позвонить) телефон. Я (решать - решить), что знаю, что делать, и (отвечать - ответить), что шефа сейчас нет. И снова забыл спросить, кто это!

Шеф решил (заканчивать - закончить) этот театр абсурда. Он сказал:

- Ты не (уметь - суметь) готовить кофе, ты не умеешь (отвечать - ответить) на телефонные звонки, ты не можешь ответить на письмо. Это я уже (понимать - понять). Я не понимаю, что ты вообще умеешь (делать - сделать)?

- Я умею (писать - написать) стихи. Я поэт. Ещё я люблю (думать - подумать), (мечтать - помечтать).

- Хорошо! Прекрасно! У меня есть дело для тебя!.... (Думать - подумать) и (писать - написать) рекламу для нашей фирмы!

Контрольная работа №10

**Тема: Склонение существительных и согласуемых слов
в единственном числе. Предложение с союзным словом который.**

Вариант 1

Задание 1. Прилагательные в скобках поставьте в правильном падеже.

Я очень люблю (весенний, тёплый) погоду.
Мы два часа гуляли по (Приморский).....бульвару.
Я долго разговаривал с (лучший) другом.
Кристина хочет стать (детский)..... врачом.
Мы приехали из (маленький, красивый).....деревни.

Задание 2. Закончите предложения, используя подчёркнутое словосочетание.

У Виктора есть младшая сестра и школьный друг.

Недавно Виктор получил письмо от

Виктор часто пишет

Виктор давно не видел.....

Вчера Виктор говорил по телефону с

Виктор любил рассказывать о

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кем вы хотите стать? (известный ученый, оперная певица, хороший журналист).....

2. Где находится город Одесса? (Черное море).....

3. О чем вы часто думаете? (далекая родина).....

4. Что ты изучаешь? (русская литература, русский язык, современная история)
5. С кем ты говорил по телефону? (мой любимый дедушка)

Задание 4. К подчёркнутым словам поставьте вопрос.

1. Вчера мы ходили к глазному врачу.
2. Я читаю новое письмо.
3. Мы поставили цветы в большую красивую вазу.
4. Студенты были в Одесском оперном театре.
5. Мы приехали из соседней маленькой деревни.
6. Мы пойдем на экскурсию в Художественный музей

Задание 5. Соедините предложения с помощью союза который.

Поставьте его в нужном падеже.

1. Мне нравится эта улица. *На этой* улице находится университет
2. В нашей группе учится студентка. *Она* хорошо говорит по-русски.....
3. Как зовут вашего друга? Вы часто звоните *ему*
4. У меня есть товарищ. Я познакомился *с ним* в Одессе
5. Я встретил студента. *Он* живет в этой комнате

Задание 6. Поставьте слово который в нужном падеже.

- У меня есть подруга, зовут Мария.
 20 лет.
я ходил в кино.
 я был вчера.
я ходил вчера.
 родился в Киеве.
много рассказывал профессор.

Вот студент, вы видели вчера на концерте.
..... мы ходили в кино.
.....они помогали.
..... не было на уроке.

Задание 7. Допишите предложения.

1. Виктор позвонил другу, который
у которого
которого
с которым
о котором.....
2. Это моя группа, в которой
которая.....
3. Вот девушка, которую
с которой
о которой.....
к которой.....

Задание 8*. Допишите правильные окончания.

У меня есть маленьк.... африканск... попугай, котор.... подарил мне мой дядя. Я очень люблю сво.... попугая. Он уже умеет говорить и, когда видит друг..... попугая, всегда кричит: «Здравствуйте!» Когда попугай видит мою маленьк..... сестру, он говорит: «Привет!». А когда он видит вкусн..... еду, котор... я ему даю, он кричит: «Пожалуйста, ужинать!» Наши друзья любят смотреть на наш..... зелен..... попугая. Он говорит им разные слова. Все смеются, и в доме у нас всегда весело.

Вариант 2

Задание 1. Прилагательные в скобках поставьте в правильном падеже.

Вчера я звонил (мой старший) брату.
Кристина хочет стать (детский) врачом.
Мы приехали из (большой, красивый) страны.
Я очень люблю (осенний, тёплый) погоду.
Мы два часа гуляли по (Французский) бульвару.

Задание 2. Закончите предложения, используя подчёркнутые словосочетания.

У Виктора есть любимая сестра и старший брат.

Виктор часто звонит

Недавно Виктор получил письмо от

Виктор давно не видел

Виктор хочет увидеться с

Виктор любит вспоминать о

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где находится Украина? (Восточная Европа)
2. Откуда вы приехали? (большой город)
3. Что вы изучаете? (мировая литература, русский язык, современная история).....
4. Кем вы хотите стать? (известный ученый, оперная певица, хороший врач)
5. О чем вы часто думаете? (любимая семья)
6. С кем ты говорил по телефону? (мой любимый дядя)

Задание 4. К подчеркнутым словам поставьте вопрос.

1. Мы пойдём на спектакль в оперный театр.
2. Я положил словарь на маленькую тумбочку.
3. Студенты были в литературном музее
4. Мы вернулись с интересной выставки.
5. Вчера мы ходили к главному врачу
6. Мы видим новое красивое здание/

Задание 5. Соедините предложения с помощью союза который.

Поставьте его в нужном падеже.

1. Как зовут вашу подругу? Вы часто звоните *ей*.....
2. Это переводчица. *Она* хорошо говорит по-русски и по-китайски
3. Мне нравится эта улица. *На этой* улице находится парк
4. У меня есть брат. Сегодня вечером я *с ним* встречу
5. Я жду студента. *Он* учится вместе со мной

Задание 6. Поставьте слово который в нужном падеже.

..... я вам много рассказывал.

..... родилась в Киеве.

Я жду девушку,

..... вы видели вчера на концерте.

..... познакомился в Одессе.

..... вчера звонил.

..... много друзей.

У меня есть друг,

..... зовут Саша.

..... 20 лет.

..... я ходил в кино.

..... я был вчера.

..... я ходил вчера.

Задание 7. Допишите предложения.

1. Я видел дом, который
в котором.....
2. Виктор позвонил студенту, которого
с которым
о котором
3. Это моя сестра, которую
у которой
которой

Задание 8*. Допишите правильные окончания.

У меня есть маленьк.... африканск... попугай, котор.... подарил мне мой дядя. Я очень люблю сво.... попугая. Он уже умеет говорить и, когда видит друг..... попугая, всегда кричит: «Здравствуйте!» Когда попугай видит мою маленьк..... сестру, он говорит: «Привет!». А когда он видит вкусн..... еду, котор... я ему даю, он кричит: «Пожалуйста,ужинать!» Наши друзья любят смотреть на наш..... зелен..... попугая. Он говорит им разные слова. Все смеются, и в доме у нас всегда весело.

Контрольная работа №11

**Тема: Склонение существительных и согласуемых слов
во множественном числе**

Вариант 1

Задание 1. Ответьте на вопросы, используйте слова в скобках.

- 1) Кому вы писали на родину? (братья, сёстры, друзья).....
- 2) С кем разговаривал декан на собрании? (преподаватели, студенты, студентки)
- 3) Что лежит на столе аудитории? (тетради, учебники, ручки).....
- 4) О ком спрашивал декан на перерыве? (студенты, преподаватели).....
- 5) Где вы были во время экскурсии? (музеи, улицы, бульвары, площади) ..

-
- 6) Кого вы видели в театре? (подруги, товарищи).....
- 7) У кого вы были в гостях? (друзья, студенты)

Задание 2. Напишите существительные в Р.п. множественного числа.

- 1) Я видел в библиотеке несколько (журналы, книги, учебники, словари)
.....
- 2) Студенты купили на почте много (конверты, марки, открытки, газеты)..
.....
- 3) Сегодня я долго занимался и выучил много (слова, тексты, диалоги, глаголы).....
- 4) В нашем университете много (классы, кабинеты, аудитории, лаборатории)
- 5) Во время сессии у нас будет несколько (зачёты, контрольные, экзамены).....
- 6) Сейчас у меня осталось мало (карандаши, тетради, ручки)
-

Задание 3. Дополните диалоги и откройте скобки.

- 1) - У вас есть иностранные журналы, французские газеты и красивые открытки?
- Нет, у меня нет
- 2) - Сколько (старые пластинки и новые кассеты) у тебя есть?
- У меня есть только 9
- 3) - У Виктора есть русские газеты?
- Нет, у него нет
- 4) - У тебя есть цветные карандаши или яркие краски?
- Нет, у меня нет
- 5) - Вы купили общие тетради и новые ручки?

- Да, мы купили немного.....

Задание 4. Ответьте на вопросы.

- 1) В каком городе вы живёте? (маленький южный город).....
- 2) В какой аудитории занимается ваша группа? (большая уютная аудитория).....
- 3) Какую студентку ты увидел в библиотеке? (наша новая студентка).....
- 4) Какого брата вы встретили вчера на вокзале? (родной старший брат)
.....
- 5) Кому вы купили подарок? (моя старшая сестра).....
- 6) Кому ты написал сегодня письмо? (мой близкий друг).....
- 7) У кого есть большая семья? (мой лучший друг).....
- 8) Чего нет у Ахмеда на уроке? (чистая тетрадь).....
- 9) С кем ты был в кино? (моя молодая жена).....
- 10) С каким доктором ты должен посоветоваться ? (опытный доктор)
.....

Задание 5. Поставьте существительные и прилагательные в правильной форме.

- 1) Сегодня мы смотрели фильм (русские художники).....
- 2) Эти рабочие работают (новые заводы и фабрики)
- 3) На вечере мы вспоминали (наши старые братья)
- 4) Вечером мы долго слушали (новые кассеты)
- 5) На уроке преподаватель рассказывал об учёбе (новые студенты).....
- 6) Мы написали письмо (наши дорогие родители).....
- 7) В музее мне понравилось несколько (красивые картины).....
- 8) На уроке мы написали много (большие задания).....
- 9) Я хорошо знакома (твои приятные подруги)
- 10) Вчера мы встретились на вечере (известные журналисты)

Вариант 2

Задание 1. Ответьте на вопросы, используйте слова в скобках.

1. С кем разговаривал декан? (студенты, студентки, преподаватели).....
.....
2. Что лежит на столе? (учебники, словари, тетради).....
.....
3. У кого вы были в гостях? (студентки, братья).....
.....
4. О ком спрашивал секретарь? (преподаватели, студенты).....
.....
5. Кому вы звонили? (сестры, родители, друзья).....
.....
6. Где вы были во время путешествия? (страны, города, музеи, площади) .
.....
7. Кого вы встретили в музее? (соседи, друзья).....
.....

Задание 2. Напишите существительные в Р.п. множественного числа.

1. Друзья подарили мне несколько (книги и диски).....
2. У меня много (братья, сестры, друзья и товарищи)
3. В этом городе много (сады, парки и бульвары).....
4. В нашем университете много (классы, аудитории, кабинеты, лаборатории).....
5. На этой улице мало (деревья, цветы).....
6. Во время сессии у нас будет несколько (зачеты, контрольные, экзамены)

Задание 3. Дополните диалоги и откройте скобки.

1. Сколько (русские книги) в нашей библиотеке? Там много
2. Сколько (иностраннне языки) вы знаете? Я знаю мало
3. В нашем университете есть (молодые преподаватели)? Да, у нас много.
.....
4. У Олега есть (английские книги)? Нет, у него нет
5. Сколько (новые дома) на этой улице? Тут несколько

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы купили подарок? (моя любимая мама).....
2. Какого брата вы встретили сегодня? (добрый старший брат).....
.....
3. В какой аудитории вы занимаетесь? (маленькая уютная аудитория).....
.....
4. Какую подругу ты увидел в магазине? (наша новая подруга).....
5. В каком городе вы живёте? (большой южный город).....
6. С каким доктором ты должен посоветоваться? (опытный доктор)
-
7. Кому ты звонил сегодня? (мой лучший друг).....
8. Чего нет у тебя на уроке? (хороший словарь).....
9. С кем ты был в театре? (моя молодая жена)
10. У кого есть большая семья? (наша новая студентка).....

Задание 5. Поставьте существительные и прилагательные в правильной форме.

1. Вечером мы слушали (хорошие песни)
2. Сегодня мы смотрели фильм о (русские писатели).....
3. Мы вспоминали (наши старые друзья).....
4. Эти люди работают (новые заводы и фабрики).....

5. Я знакома (известные журналисты).....
6. Мы написали (твои приятные подруги)
7. Нам рассказали о работе (известные ученые).....
8. Они встретились (ваши новые студентки)
9. Дома мы сделали много (большие упражнения)
10. Мы приготовили подарок (наши дорогие родители)

Контрольная работа №12

Тема: Прямая и косвенная речь.

Вариант 1

Задание 1. Замените прямую речь косвенной.

1. Преподаватель ответил: «Экскурсия будет в субботу»
2. «Я знаю ответ на вопрос, » - сказал студент
3. Олег объяснил: «Сергей заболел, он не придет в университет»
4. «Мы приедем домой в июле, »- написали студенты родителям

Задание 2. Замените прямую речь косвенной.

1. Мой друг спросил меня: «Где ты купил этот учебник?»
2. Петр спросил: «Когда мы поедем в Ялту?»
3. «Что вы мне советуете?» - спросил больной у врача
4. «Как ваши дела?» - спросил преподаватель студентов.....

Задание 3. Замените прямую речь косвенной.

1. Преподаватель спросил студентов: «У вас есть вопросы?»
2. Товарищ спросил меня: «Ты уже сдал экзамены?».....
3. Олег спросил Сергея: «Вы читали текст об университете?».....
4. «Нам можно идти домой?» - спросили студенты преподавателя

Задание 4. Замените прямую речь косвенной.

1. Родители написали сыну: «Пиши нам чаще»
2. Преподаватель сказал студентам: «Выучите стихотворение Пушкина наизусть»
3. Он сказал ей: «Принеси мне мою книгу».....
4. «Возьмите словарь и посмотрите это слово в словаре» - сказал преподаватель.....

Задание 5. Замените прямую речь косвенной.

1. Мой друг спросил меня: «Почему ты не был вчера на вечере
2. Он спросил нас: «Вы пойдете завтра в театр?»
3. Анна сказала Павлу: «Позвони мне сегодня вечером».
4. Он спросил меня: «Ты читал эту книгу?» Я ответил: «Не читал»
5. Товарищ попросил меня: «Объясни мне эти задачи». Я сказал ему: «Попроси Антона, потому что я сам не знаю, как решать эти задачи.....

Задание 6. Замените прямую речь косвенной.

- Вчера я был у врача. Врач спросил меня: «Что у вас болит?»
- Я ответил: «У меня болит голова»
- Врач спросил: «Какая температура была у вас вечером?».....
- Я ответил: «Не знаю»
- Врач спросил: «Вы очень много работаете?»
- Я ответил: «Я работаю немного».....
- Врач сказал: «Принимайте это лекарство и гуляйте каждый день два часа»

Вариант 2

Задание 1. Замените прямую речь косвенной.

1. Секретарь ответил: «Экзамен будет в среду.»
2. «Вечером я буду у тебя», - сказал мне брат
3. «Билеты на концерт нужно купить заранее», - напомнил нам друг
4. Антон объяснил: «Сестра заболела, она не придет в школу.»

Задание 2. Замените прямую речь косвенной.

1. Мы спросили нового студента: «Откуда ты приехал?»
2. «Когда ты вернешься домой?», - спросила мама сына.....
3. «Как вы себя чувствуете?», - спросил меня врач.....
4. Я встретил друзей и спросил: «Какие у вас новости?»

Задание 3. Замените прямую речь косвенной.

1. Студент попросил сестру: «Купи билеты в кино».....
2. «Звони нам часто», - сказали мне родители
3. Мы попросили преподавателя: «Объясните еще раз».....
4. «Помоги мне решить задачу» - сказала девочка папе

Задание 4. Замените прямую речь косвенной.

1. Преподаватель всегда спрашивает студентов: «Вы приготовили домашнее задание?».....
2. «Тебе нравится этот фильм?», - спросила меня подруга
3. Я спросил сестру: «Ты пойдешь с нами в театр?»
4. «Ты часто звонишь домой?», - спросил меня новый студент.....

Задание 5. Замените прямую речь косвенной.

1. Дедушка спросил: «Ты помнишь этого человека?»
2. Я сказал сестре: «Подожди меня здесь»
3. Мой друг спросил меня: «Когда ты приедешь?»
4. Друг попросил меня: «Объясни мне это правило»
5. Друзья спросили меня: «Кто эта девушка?». Я объяснил: «Это моя сестра»
6. Дедушка посмотрел на небо и подумал: «Завтра будет дождь»

Задание 6. Замените прямую речь косвенной.

Я спросил друга: «Ты знаешь, какое у нас домашнее задание?»

.....«Я не знаю», - ответил он. Я спросил: «Ты был вчера на уроке?»

Он сказал: «Не был.»

..... «Почему ты не был на уроке?», - спросил я

..... Он объяснил: «Я заболел.»

И спросил меня: «Интересный был урок?»

«Да, очень интересный.», - ответил я

Контрольная работа №13

Тема: Сложное предложение с союзом чтобы.

Вариант 1

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Образец: Зачем отец включил телевизор?

Отец включил телевизор, чтобы посмотреть новости.

1. Зачем студенты повторяют новые слова?
2. Зачем они купили билеты в кинотеатр?
3. Зачем Анна пошла в магазин?
4. Зачем Ахмед учится на подготовительном факультете?

5. Зачем мама звонила дочери?
6. Зачем твой друг поехал в деканат?

Задание 2 Закончите предложения.

1. Я пришел к другу, чтобы
Я пришел к другу, чтобы он
2. Анна приехала к сестре, чтобы
Анна приехала к сестре, чтобы она
3. Родители купили билеты в театр, чтобы
Родители купили билеты в театр, чтобы дети

Задание 3. Напишите, что хочет Анвар, если он сказал: «Виктор, прочитай эту книгу!»

- Анвар хочет, чтобы Виктор прочитал эту книгу.

Антон, узнай, когда будет собрание

Анна, посмотри этот фильм.

Виктор, помоги мне перевести текст

Александр Иванович, объясните, пожалуйста, где находится музей.

Андрей, купи мне тетради.

Анна Ивановна, повторите, пожалуйста, номер телефона.

Задание 4. Напишите, что хотели ваши родители, когда вы окончили школу.

Используйте глаголы: стать, быть, поступить, учиться, изучать, поехать (в Украину).

Задание 5. Напишите предложения. Используйте союз что или чтобы.

1. Отец написал мне, летом я обязательно приехал домой. Он написал, они с мамой очень хотят меня видеть. Я ответил, тоже очень скучаю.
2. Преподаватель сказал, сегодня мы будем писать диктант. Он сказал, мы были внимательными.
3. Мой друг сказал, он посмотрел интересный фильм. Он посоветовал, я тоже посмотрел этот фильм.

Задание 6. Ответьте на вопрос: Что сказал студентам преподаватель?

Образец: Откройте тетради! – Преподаватель сказал, чтобы студенты открыли тетради.

1. Расскажите, какая сегодня погода
2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.
3. Запишите новые слова и переведите их
4. Повторите диалоги
5. Расскажите о своей семье.
6. Внимательно слушайте вопросы

Задание 7. Закончите предложения.

Чтобы хорошо говорить по-русски, надо.....

Чтобы быть здоровым, нужно

Чтобы приготовить обед, необходимо

Нужно много заниматься, чтобы

Нужно заниматься спортом, чтобы

Необходимо купить продукты, чтобы

Мне нужен один день, чтобы

Ему нужно 5 минут, чтобы

Ахмеду нужна одна неделя, чтобы

Вариант 2

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Образец: Зачем отец включил телевизор?

Отец включил телевизор, чтобы посмотреть новости.

1. Зачем Антон пошел в магазин?
2. Зачем ты учишься на подготовительном факультете?
3. Зачем студент пришел к врачу?
4. Зачем твоя подруга поехала в библиотеку?
5. Зачем студенты повторяют новые слова?
6. Зачем друзья купили билеты в кинотеатр?

Задание 2 Закончите предложения.

1. Студент пришел в деканат, чтобы.....
Студент пришел в деканат, чтобы секретарь.....
2. Дочь пришла к отцу, чтобы
Дочь пришла к отцу, чтобы, он.....
3. Мы пришли на консультацию, чтобы.....
Мы пришли на консультацию, чтобы преподаватель.....

Задание 3. Напишите, что хочет Ахмед, если он сказал: «Виктор, прочитай эту книгу!»

- Анвар хочет, чтобы Виктор прочитал эту книгу.

1. Олег, позвони сестре.
2. Анна, купи билеты в кино.
3. Саша, узнай, когда будет урок математики.
4. Катя, помоги мне сделать упражнение.
5. Антон, посмотри этот фильм.
6. Анна Ивановна, объясните, пожалуйста, еще раз грамматику.

Задание 4. Напишите предложения. Используйте союз что или чтобы.

1. Катя сказала подруге, поможет ей.
Катя сказала подруге, она купила словарь.
2. Отец написал мне, он очень занят.
Отец написал мне, я хорошо учился.
3. Преподаватель сказал мне, я делаю успехи.
Преподаватель сказал мне, я писал внимательно.

Задание 6. Ответьте на вопрос: Что сказал студентам преподаватель?

Образец: Откройте тетради! – Преподаватель сказал, чтобы студенты открыли тетради.

1. Внимательно слушайте вопросы.
2. Переведите новые слова.
3. Расскажите о своем друге.
4. Повторите правило.
5. Выучите текст «Одесса».
6. Напишите упражнение.

Задание 7. Закончите предложения.

Чтобы приготовить еду, нужно.....

Чтобы не болеть, необходимо

Чтобы хорошо знать русский язык, надо

Нужно купить продукты, чтобы

Необходимо заниматься спортом, чтобы.....

Надо много заниматься.....

Ей нужно 15 минут, чтобы

Папе нужна одна неделя, чтобы.....

Мне нужен один день, чтобы

Контрольная работа №14

Тема: Наиболее употребительные предлоги русского языка.

Вариант 1

Задание 1 Напишите ответы на вопросы, используя слова справа.

1. Куда студент повесил карту Украины?

Где висит карта Украины?

/белая стена/

Откуда студент снял карту?

2. Куда ты положила книги?

Где лежат книги?

/книжный шкаф/

Откуда я могу взять книги?

3. Куда мы ставим лампу?

Где стоит лампа?

/письменный стол/

Откуда мы возьмем лампу?

4. Куда скрылось солнце?

Где сейчас солнце?

/темная туча/

Откуда выглянуло солнце?

Задание 2 Употребите правильный падеж.

1. Я положил письмо под (эта книга) и забыл, что оно лежит под (эта книга).

2. За (наша деревня) начинается поле, а за (это поле) – лес.

3. Мы стали мокрыми от(сильный дождь). Не надо бегать под (холодный дождь) – можно заболеть.

4. Цветы растут перед (мой дом), а фруктовый сад находится за (мой дом).

5. Самолет летит над (ваш город), а поезд подъезжал к (ваша станция).

Задание 3. Используйте нужные предлоги.

1. Теплоход плыл..... (новый мост).
2. Окно было высоко (земля).
3. На столе стояла ваза (красные розы).
4. Мы отдохнули (высокое дерево).
5. Дети пошли в парк..... (выставка цветов).
6. Студент написал упражнение (ошибки).

Задание 4. Напишите упражнение по образцу Мы не пошли гулять, потому что была плохая погода (из-за плохой погоды)

1. Андрей не был в классе, потому что был болен.....
2. Мы весь день были дома, потому что шел дождь.....
3. Он опоздал на урок, потому что плохо работал транспорт.....
4. Я не поехал на экскурсию, потому что у меня было много работы.....

Задание 5 Закончите предложения.

1. Несмотря на плохую погоду, брат.....
2. Несмотря на ошибки в ответе, студент.....
3. Несмотря на серьезную болезнь, бабушка.....
4. Несмотря на трудную грамматику, мы.....

Вариант 2

Задание 1. Напишите ответы на вопросы, используя слова справа.

1. Куда почтальон положил газеты?

Где лежат газеты?

/почтовый ящик/

Откуда ты достаешь газеты?

2. Куда мы вешаем одежду?

Где висит одежда?

/большой шкаф/

Откуда мы берем одежду?

3. Куда мы ставим цветы?

Где стоят цветы?

/синяя ваза/

Откуда мы взяли цветы?

Задание 2 Используйте нужные предлоги.

1. Я ездил деревню своей бабушке.
2. Мы были больнице нашего друга.
3. Мальчик вернулся деревни своего дедушки.
4. Он пришел стадиона своего тренера поздно
5. Мы ходили гости студенту из Сирии.
6. Мы были гостях своих друзей.

Задание 3. Употребите правильный падеж.

1. Деревья стали белыми от(пушистый снег).
Не надо бегать под(холодный дождь) – можно заболеть.
2. Я положил диск под (эта тетрадь) и забыл, что он лежит под (эта тетрадь).
3. Цветы растут перед (мой дом), а фруктовые деревья находятся за (мой дом).
4. Птицы летят над(ваш город), а поезд подъезжает к (наша станция).
5. За (наша деревня) начинается лес.
Я получил «пять» за (хороший ответ).

Задание 4 Используйте нужные предлоги, откройте скобки.

1. Я сегодня пришел на занятия (опоздание).
2. Я сижу (мой друг Игорь).
3. Мы будем сдавать экзамены (одна неделя).
4. Река течет (новый мост).
5. Это учебник русского языка (иностранные студенты).

6. Лампа висит высоко(письменный стол).
7. Эти красивые розы (моя любимая мама).

Задание 5. Закончите предложения.

1. Мы не пошли гулять из-за
2. Несмотря на ошибки в ответе, студент.....
3. Я смог решить задачу, благодаря.....
4. Он сильно заболел из-за.....
5. Несмотря на плохую погоду сестра
6. Студент правильно написал упражнение, благодаря

Контрольная работа №15

Тема: Сравнительная степень прилагательных и наречий

Вариант 1

Задание 1. Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных.

Начальная форма прилагательных	Сравнительная степень	Превосходная степень
Большой		
Высокий		
Хороший		
Маленький		
Красивый		
Чистый		
Старший		
Старый		
Широкий		
Интересный		
Плохой		

Задание 2. Выполните задание, используйте Родительный падеж.

Анна читает лучше, чем Антон. - Анна читает лучше Антона.

Мальчик бежит быстрее, чем девочка.

Этот фильм интереснее, чем спектакль.

Для меня русский язык труднее , чем английский язык.

Виктор выше, чем его сестра.

Проспект шире, чем улица.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Образец: - Что труднее, по-вашему: рассказать текст по-русски или перевести его? По-моему, рассказать текст труднее, чем его перевести.

1. Где лучше жить, по-вашему: в городе или в деревне?
2. Что интереснее, по-вашему: прочитать книгу или посмотреть фильм?
3. Как быстрее доехать до центра, по-вашему: на троллейбусе или на такси?
4. Что легче, по-вашему: писать или говорить по-русски?
5. Где лучше отдыхать, по-вашему: на море или в лесу?

Задание 4.Согласитесь с вашим собеседником или возразите ему.

Образец: - Рыба вкуснее мяса.

- Да, рыба вкуснее, чем мясо.

- Нет, мясо вкуснее, чем рыба.

1. Кофе полезнее чая.
2. Москва больше Санкт-Петербурга.
3. Кино лучше театра.
4. Конфеты вкуснее сахара.
5. Китайский язык труднее русского.

Задание 5. Составьте предложения. Используйте прилагательные и наречия в сравнительной степени.

Образец: Антон решил задачу быстрее, чем Борис.

Лена младше, чем ее брат.

Слова: интереснее, красивее, больше, меньше, дороже, дешевле.

Вариант 2

Задание 1. Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных.

Начальная форма прилагательных	Сравнительная степень	Превосходная степень
Холодный		
Младший		
Молодой		
Большой		
Тихий		
Трудный		
Плохой		
Широкий		
Маленький		
Дорогой		
Хороший		

Задание 2. Выполните задание, используйте Родительный падеж.

Анна читает лучше, чем Антон. - Анна читает лучше Антона.

1. Этот текст короче, чем первый текст.
2. Наш город больше, чем соседний город.
3. Ваша семья меньше, чем наша семья.
4. Я читаю по-русски медленнее, чем мой лучший друг.
5. Центральный проспект шире, чем соседняя улица.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Образец: - Что труднее, по-вашему: рассказать текст по-русски или перевести его? По-моему, рассказать текст труднее, чем его перевести.

1. Где лучше отдыхать, по-вашему: в горах или на море?
2. Что полезнее, по-вашему: гулять или играть в футбол?
3. Как быстрее доехать до Стамбула, по-вашему: на самолете или на корабле?
4. Что легче, по-вашему: говорить или писать по-русски?
5. Что легче готовить, по-вашему: суп или мясо?

6. Где лучше жить, по вашему: в городе или в деревне?

Задание 4.Согласитесь с вашим собеседником или возразите ему.

Образец: - Рыба вкуснее мяса.

- Да, рыба вкуснее, чем мясо.

- Нет, мясо вкуснее, чем рыба.

1. Киев больше Одессы.
2. Футбол лучше театра.
3. Китайский язык труднее русского языка.
4. Мед полезнее конфет.
5. Торт вкуснее мороженого.

Задание 5. Составьте предложения. Используйте прилагательные и наречия в сравнительной степени.

Образец: Антон решил задачу быстрее, чем Борис.

Лена младше, чем ее брат.

Слова: интереснее, красивее, больше, меньше, дороже, дешевле.

Контрольная работа №16

Тема: Глаголы движения с приставками и без приставок.

Вариант 1

Задание 1.Вместо точек вставьте глаголы движения без приставок.

1. Корабль в Ялту. В море рыба. (плыть –плавать).
2. Как медленно этот троллейбус! Он всегда так медленно?
(ехать-ездить).
3. Я люблю в парке. Спортсмен из нашего университета к финишу первым. (бежать-бегать).
4. Птицы Самолет в Стамбул. (лететь-летать).
5. Сейчас я в бассейн. Я в бассейн два раза в неделю.
(идти-ходить).

Задание 2. В данных диалогах используйте глаголы движения *нести, носить, везти, возить, вести, водить*.

1. – Куда вы с другом идете? - Я..... его к врачу.
2. – Куда ты ходила? - Я свою собаку в парк.
3. – Куда ты едешь и кому ты этот большой торт?
- Я торт бабушке. У нее сегодня день рождения.
4. – Откуда ты идешь с магнитофоном? - Я его из мастерской. Он был в ремонте.
5. – Куда едет эта машина? -В магазин. - А что она.....?
Обычно она..... молоко, но сегодня она йогурт.
6. – Ты ходишь на занятия с магнитофоном?
Да. Я всегда..... его в университет, чтобы записывать урок, а потом дома повторять новый материал.

Задание 3. Замените глагол быть глаголом движения с приставкой или без приставки. Следите за употреблением глаголов.

1. Летом она была в Киеве.....
2. Скоро мы будем дома.....
3. Ваш брат был во Львове?.....
4. В сентябре студенты уже будут здесь
5. Недавно они были на концерте
6. Вы собираетесь в июле на море?.....

Задание 4. Глаголы движения *идти, ходить* напишите в прошедшем времени. Где необходимо, используйте приставки.

Сегодня на улице пасмурно и холодно. Я из дома немного раньше и быстро по улице. Когда я, начался дождь. Я открыла зонт и быстрее. Я до дороги и остановилась: было много машин. Стою у дороги и ругаю дождь, ругаю машины,

которые все И Наконец, машины остановились, я через дорогу и к остановке автобуса. Вот и мой автобус! Он всегда точно , как часы.

Задание 5. Глаголы *ехать*, *ездить* напишите в прошедшем и настоящем времени. Где необходимо используйте приставки.

Каждое воскресенье мой друг к своим родителям. В это воскресенье он пригласил меня к ним в гости. Они живут в небольшом соседнем городке. Мы туда 2 часа. Сначала мы по городу, потом из города и по шоссе. Когда мы, мы увидели озеро. Мы к нему, немного отдохнули и дальше. Через некоторое время мы через мост и в город. Обрато мы только вечером.

Задание 6. Из данных приставок выберите необходимые и впишите в текст: до-, вы-, в(во)-, про-, при-, пере-.

Письмо любимой

«Любимая! Ради тебя я готовплыть океан,йти сквозь огонь и джунгли,йти в клетку к тиграм,нести из огня кошку,йти до края Земли. Мне не страшны трудности.

P.S.еду обязательно в воскресенье, если не будет дождя»

7. Напишите небольшой рассказ о том, как каждое утро вы ездите на занятия.

Вариант 2

Задание 1. Вместо точек вставьте глаголы движения без приставок.

1. Я часто на стадионе. Спортсмен нашей школы к финишу первым. (бежать-бегать).
2. Сейчас я на базар. Я на базар 2 раза в неделю. (идти-ходить).
3. Корабль в Стамбул. В аквариуме.....рыбки. (плыть – плавать).
4. Этот трамвай так медленно Он всегда медленно.....? (ехать-ездить).
5. Самолет в Москву. Птицы (лететь-летать).

Задание 2. В данных диалогах используйте глаголы движения *нести, носить, везти, возить, вести, водить*.

1. Куда ты идешь с бабушкой? – Я ее к врачу.
2. Куда ты ходила? – Я брата в цирк.
3. Куда машина едет по дороге? Она фрукты.
4. Эта машина каждый день ездит тут. Она хлеб в магазин.
5. Куда ты идешь с цветами? Я иду на концерт артиста и цветы.
6. Ты ходишь гулять с фотоаппаратом? Да, я всегда Его с собой.

Задание 3. Замените глагол быть глаголом движения с приставкой или без приставки. Следите за употреблением падежей.

1. Мама была в театре
2. Скоро мы будем дома.....
3. Друг был в Москве
4. Утром друзья будут в университете.
5. Вы собираетесь в Киев на футбол?

Задание 4. Глаголы движения *идти, ходить* напишите в прошедшем времени. Где необходимо, используйте приставки.

Мы решили отдохнуть в деревне. Мы Из вагона поезда. Погода была хорошая и мы решили.....пешком. Мымимо поля, а потомв лес. Скоро мык озеру,озеро по берегу и из леса. Скоро мыдо деревни. Мы часто гуляли,в лес ичерез речку. Это был хороший отдых.

Задание 5. Глаголы *ехать, ездить* напишите в прошедшем и настоящем времени. Где необходимо используйте приставки.

Каждое воскресенье мой друг.....к своим родителям. В это воскресенье он пригласил меня к ним в гости. Они живут в небольшом соседнем городке. Мы.....туда 2 часа. Сначала мы..... по городу, потом..... из города и..... по шоссе. Когда мы....., мы увидели озеро. Мы.....к нему, немного отдохнули идальше. Через некоторое время мы.....через мост ив город. Обрато мытолько вечером.

Задание 6. Вместо точек вставьте, где нужно предлог.

1. Когда вы приехали..... Одессу?
2. Туристы вышлиавтобуса и подошли.....памятнику.
3. Они обошли.....памятника.
4. Внимательно переходите.....улицу.
5. Я задумался и прошелмагазина.
6. Студент написал ответ и отошелдоски.

Контрольная работа №17

Тема: Активные причастия настоящего и прошедшего времени.

Вариант 1

Задание 1. Напишите глаголы, от которых образованы причастия

- 1) Рисующий, решающий, дающий, говорящий, живущий, несущий.
- 2) решивший, изучавший, сдавший, проверявший, принесший, встретившийся.

Задание 2. От данных глаголов образуйте активные причастия настоящего времени:

Знать, продавать, видеть, искать, танцевать, заниматься, идти, вставать, бежать, сидеть.

Задание 3. От данных глаголов образуйте активные причастия прошедшего времени.

Послать, брать, рассказать, объяснять, купить, научиться.

Задание 4. Закончите предложения, используя причастный оборот:

1. Обрати внимание на человека...
2. Ты знаком с человеком... (идущий нам на встречу)
3. Ты знаешь человека...
1. В нашей группе учится студент...
2. Я познакомился со студентами... (приехавший из Китая)
3. К студенту, ..., пришел друг.

Задание 5. Закончите предложения, используя причастный оборот

Инженер, работающий на нашем заводе

1. Вчера я был...
2. Завтра я опять пойду...

3. Мы встретимся в парке...
4. Мне надо посоветоваться...

Писатель, получивший Нобелевскую премию

1. Я читал книгу...
2. К нам в университет приехал...
3. В газетах опубликовали статьи...

Задание 6. Замените причастный оборот конструкцией со словом «который».

1. Я люблю стихи поэта, написавшего этот сборник.
2. Я познакомился с девушкой, хорошо говорящей по-русски.
3. Мы с удовольствием слушали артистов, исполнявших народные песни.
4. Люди, хорошо знающие иностранный язык, понимают говорящих на этом языке.
5. Человек, читавший газеты, вышел из библиотеки.
6. Я поблагодарил подругу, купившую мне учебник.

Задание 7. Замените конструкцию со словом «который» причастным оборотом.

1. Преподаватель, который работает в нашей группе, приехал из другого города.
2. Все говорили о талантливой девочке, которая выступала вчера на вечере.
3. Я знаю артиста, который играл главную роль в этом фильме.

Вариант 2

Задание 1. Напишите глаголы, от которых образованы причастия

- 1) Пишущий, смотрящий, занимающийся, встречающий, берущий, любящий.
- 2) приехавший, сказавший, сделавший, получивший, вернувшийся, лежавший.

Задание 2. От данных глаголов образуйте активные причастия настоящего времени:

Покупать, интересоваться, давать, жить, сидеть, собирать, танцевать, писать, организовать, смотреть.

Задание 3. От данных глаголов образуйте активные причастия прошедшего времени.

Написать, решить, покупать, объяснить, встречать, взять.

Задание 4. Закончите предложения, используя причастный оборот:

1. Я встретил врача... (работающий в нашей поликлинике)
2. Вчера я ходил к врачу
3. Мне надо посоветоваться с врачом
1. В нашей группе учится друг... (получивший подарок)
2. Мы разговаривали с другом...
3. Вчера был день рождения у друга...

Задание 5. Закончите предложения, используя причастный оборот

Друг, живущий в общежитии

1. Вчера я был...
2. Мы фотографируемся...
3. Он звонил...

4. Сестра беспокоится...

Студентка, окончившая университет

1., получила диплом.
2. Завтра мы встретимся...
3. Это книги...

Задание 6. Замените причастный оборот конструкцией со словом «который».

1. Я рассказал новости другу, позвонившему мне.
2. Этот учебник нужен студентам, изучающим русский язык.
3. Я люблю музыку композитора, написавшего эту мелодию.
4. Секретарь, работающий в нашем деканате, живет в центре города.
5. Девушка, читающая журнал, посмотрела на часы.
6. Мы встретили туристов, приехавших из разных стран.

Задание 7. Замените конструкцию со словом «который» причастным оборотом.

1. Студенты, которые изучают русский язык, готовятся к экзамену.
2. Брат, который посмотрел новый фильм, рассказал нам о нем.
3. Словари, которые лежат на столе, нужны мне.
4. Преподаватель похвалил студента, который хорошо отвечал.
5. Девушка, которая работает в нашей библиотеке, сидела в парке.

Контрольная работа №18

Тема: Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени.

Вариант 1

Задание 1. Напишите глаголы, от которых образованы причастия:

Проданный, построенный, переведенный, убитый, созданный, исправленный, спетый, забытый, проверенный.

Задание 2. От данных глаголов образуйте пассивные причастия прошедшего времени.

Послать, прочитать, получить, решить, закрыть, купить, надеть, организовать, понять, показать.

Задание 3. Закончите предложения, используя причастный оборот.

1. Мы живем в доме. (построенный в прошлом году)
 2. Наша семья сейчас переехала в дом...
 3. Машина стоит около дома...
 4. Остановка находится рядом с домом...
1. Я говорю о статье (напечатанная в сегодняшней газете)
 2. В статье...
 3. Вы читали статью...
 4. Что вы скажете о статье...

Задание 4. Закончите предложения, используя причастный оборот

Книга, написанная этим писателем

1. Я читал...
2. У меня нет...
3. В газете писали о...

Артист, приглашенный в наш университет

1. Преподаватель разговаривал...
2. Мы аплодировали...

3. Мы говорили...
4. Мы внимательно слушали...

Задание 5. Замените причастный оборот конструкцией со словом «который»

1. Операция, сделанная врачом , прошла успешно.
2. В клубе висят картины, нарисованные нашими художниками.
3. Я читаю книгу, подаренную мне другом.
4. Фильм, показанный нам в клубе, был очень интересный.
5. Юра не понял предложение, написанное преподавателем на доске
6. Я принес на урок газету, купленную мною вчера.

Задание 6. Замените конструкцию со словом «который» причастным оборотом.

1. Письмо, которое получил студент, написала его мама.
2. Мой отец купил картину, которую нарисовал этот художник.
3. Книги стояли на полке, которую сделал мой брат.
4. Песни, которые написал этот композитор, очень популярны.
5. Опыт, который показал нам преподаватель, был очень интересен.
6. Я очень рад письмам , которые я получил из дома.

Задание 7. Выберите правильный вариант причастия.

1. В письме, ... мной из дома, были фотографии. / получивший - полученный/
2. Преподаватель проверил сочинения, ... учениками. / написавший - написанный/
3. Студент, ... мне книгу, привез ее из Киева. / подаривший - подаренный/

4. Я говорил с врачом, ... операцию моему отцу. / сделавший - сделанный/
5. Мы учимся в университете, ... 100 лет назад. / основанный - основавший/
6. Журналист написал рассказ о людях, ... подвиг. / совершивший - совершенный /

Вариант 2

Задание 1. Напишите глаголы, от которых образованы причастия:

Прочитанный, купленный, закрытый, созданный, полученный, надетый.

Задание 2. От данных глаголов образуйте пассивные причастия прошедшего времени.

Написать, продать, решить, забыть, проверить, исправить, открыть, понять, приготовить, сказать.

Задание 3. Закончите предложения, используя причастный оборот.

1. Мы учимся в университете (основанный 100 лет назад)
2. Парк находится рядом с университетом...
3. Студенты идут в университет...
4. Мы рассказали друзьям об университете...
1. У меня нет книги... (написанная этим писателем)
2. Дедушка показал мне книгу...
3. Я думаю о книге...

Задание 4. Закончите предложения, используя причастный оборот

Концерт, организованный студентами

1. Завтра мы пойдем...
2. Мы поздно вернемся...
3. Мы рады...

4. Нам понравился....

Ученый, приглашенный в наш университет

1. Мы познакомились.....

2. Студенты слушали лекцию...

3. сделал важное открытие.

4. Я хочу подарить цветы...

Задание 5. Замените причастный оборот конструкцией со словом «который»

1. Нам понравился вечер, организованный студентами.

2. Мы обсуждаем новости, услышанные нами по радио.

3. Я читаю письмо, присланное мне сестрой.

4. Словарь, забытый студенткой, лежит на столе.

5. Я не понял фразу, сказанную тобой.

6. Мне нравятся фотографии, сделанные моими родителями.

Задание 6. Замените конструкцию со словом «который» причастным оборотом.

1. Человек, которого я встретил, - идет в магазин.

2. В здании, которое построили строители, будут заниматься студенты.

3. Сказка, которую рассказала мама, была очень интересной.

4. Пальто, которое ты купила - очень модное.

5. Песни, которые написал этот композитор, поют люди.

Задание 7. Выберите правильный вариант причастия.

1. Олег сказал «спасибо» другу, ему словарь. / купивший - купленный/

2. Я разговаривал с рабочими, этот дом. / построивший - построенный/

3. Мы были у друга, нас в гости. / пригласивший - приглашенный/
4. Журналист рассказал об открытии, учеными. / сделавший - сделанный /
5. Я прочитал все книги, этим писателем. / написавший - написанный/

Контрольная работа №19

Тема: Деепричастия

Вариант 1

Задание 1. Напишите, от каких глаголов образованы деепричастия несовершенного вида:

Читая-	Зная-	Начиная-	Рассказывая-
Изучая-	Давая-	Открывая-	Увеличивая-
Уменьшая-	Идя-	Уходя-	Сидя-
Занимаясь-	Улыбаясь-	Являясь-	

Задание 2. Напишите глаголы, от которых образованы деепричастия совершенного вида:

Прочитав-	Узнав-	Начав-	Объяснив-
Изучив-	Ответив-	Уехав-	Заплатив-
Возвратившись-	Позвонив-	Приготовив-	
Одевшись-	Поздоровавшись-	Рассказав-	

Задание 3. Прочитайте текст, подчеркните деепричастия н.с.в. одной чертой и с.в. – двумя чертами.

Узнав, что в одном из кинотеатров Одессы идет новый фильм, Антон и его друзья решили посмотреть этот фильм. Пообедав, они поехали в кинотеатр. Сидя в автобусе, они разговаривали о своих делах. Идя от автобусной остановки к кинотеатру, они несколько раз слышали один и тот же вопрос: «У вас нет лишнего билета?». Подходя к кассе, они

увидели объявление: «На сегодня все билеты проданы». Посоветовавшись, друзья взяли билеты на завтра. Сказав кассирше «спасибо», они поехали домой.

Задание 4. Выберите правильный вариант продолжения фразы.

1. Дойдя до реки, а) дети решили отдохнуть б) пошел дождь
2. Читая книги о любви, а) он вспоминал свою юность б) его юность прошла в Москве
3. Получив письмо, а) оно лежало на столе б) я сразу начал читать его
4. Войдя в комнату, а) там играла музыка б) мы увидели своих друзей

Задание 5. Замените деепричастный оборот придаточным предложением.

1. Изучая иностранный язык, мы должны каждый день учить и повторять новые слова.
2. Прочитав текст, студенты ответили на вопросы.
3. Поверив в свои силы, человек может победить.
4. Не зная номер телефона друга, я не смог ему позвонить.
5. Друзья смеялись, вспоминая веселые истории.

Задание 6. Закончите предложения.

1. Сдав экзамены...
2. Став студентом...
3. Слушая музыку...
4. Вернувшись домой...
5. Объясняя задание...

Задание 7. Из двух простых предложений составьте одно с деепричастным оборотом

Образец: Я получил письмо от друга. Я сразу ответил ему.

Получив письмо от друга, я сразу ответил ему.

1. Девушка открыла словарь. Она нашла нужное слово.
2. Студент использует новые слова. Он рассказывает текст.
3. Мы купили продукты. Мы пошли домой.
4. Анна играет на пианино. Она думает о весне.
5. Преподаватель объясняет слова. Он пишет на доске.

Вариант 2

Задание 1. Напишите, от каких глаголов образованы деепричастия несовершенного вида:

Слушая-	Помня-	Разговаривая-	Закрывая-
Мечтая-	Работая-	Заканчивая-	Узнавая-
Говоря-	Идя-	Являясь	Думая-
Интересуясь-	Опаздывая-	Приходя-	

Задание 2. Напишите глаголы, от которых образованы деепричастия совершенного вида:

Написав-	Вернувшись-	Позвонив-	Заплатив-
Спросив-	Открыв-	Приехав-	Убрав-
Поняв-	Приготовив-	Напомнив-	Познакомившись-
Сказав-	Ответив-	Купив-	

Задание 3. Замените деепричастный оборот придаточным предложением.

1. Отдыхая после занятий, брат слушает музыку.
2. Увидев нас, друг сразу подошел к нам.
3. Возвращаясь домой после уроков, мы говорили о фильме.
4. Я никогда не делаю упражнения, не понимая правила.

5. Потеряв ваш номер телефона, я не смог позвонить вам.

Задание 4. Закончите предложения.

1. Увидев друга.....
2. Разговаривая с секретарем...
3. Открыв словарь...
4. Гуляя в парке...
5. Встретившись с друзьями....

Задание 5. Из двух простых предложений составьте одно с деепричастным оборотом

Образец: Я получил письмо от друга. Я сразу ответил ему.

Получив письмо от друга, я сразу ответил ему.

1. Брат показывал нам фотографии. Он рассказывал о своем путешествии.
2. Туристы гуляли по городу. Они покупали сувениры.
3. Я посмотрел на часы. Я увидел, что пора ехать на вокзал.
4. Студенты выучат русский язык. Они смогут работать переводчиками.
5. Я читал письмо отца. Я думал о своих родителях.

Задание 6. Выберите правильный вариант продолжения фразы.

1. Купив продукты, а) магазин закрылся б) мы пошли домой.
2. Живя тут, а) он хорошо выучил русский язык б) люди ему понравились.
3. Объясняя слова, а) преподаватель пишет на доске б) звенит звонок
4. Написав упражнение, а) я пошел гулять б) пошел дождь
5. Отдыхая после уроков, а) у меня болела голова б) я читал журналы.

Итоговая контрольная работа. II семестр.

Вариант 1

Задание 1. Слова из скобок напишите в нужном падеже; где нужно, употребите предлоги.

Мы приехали (красивый южный город, Украина) _____
_____ (конец, август) _____
_____. Мы приехали сюда (Африка, Азия, Европа,
Латинская Америка) _____
_____. Мы будем изучать здесь (медицина, фармакология,
экономика, филология, иностранные языки) _____
_____. (Одесский вокзал) _____ нас
встречали сотрудники (деканат, Одесский национальный университет)
_____. Потом мы сели (автобус) _____ и поехали
(общежитие) _____, которое находится (зелёный
курортный район, город) _____
_____.

(Следующий день) _____ мы
поехали (подготовительный факультет) _____
_____. Он расположен (самый центр города) _____
_____. Нас пригласил к себе (декан факультета)
_____. Он рассказал нам (история,
университет, подготовительный факультет) _____
_____ и (специальности) _____
_____, которые можно получить (разные факультеты) _____
_____. Потом мы пошли
(аудитория) _____, где познакомились (преподаватели,
русский язык) _____.
После (уроки) _____ мы пошли (университетская библиотека)
_____ и взяли учебники (русский
язык, математика, физика, химия, биология) _____
_____.

Задание 2. Дополните предложения личными местоимениями в
нужной форме.

1) Эта девушка работает в нашем институте. Я не знаком _____. Я не
знаю, как _____ зовут и сколько _____ лет. Я часто встречаю _____ в
библиотеке, _____ изучает русский язык.

2) Мои родители живут в другом городе. Я давно не видел _____. Вчера я получил _____ письмо, _____ пишут, что собираются приехать ко мне в гости. Я ответил _____, что я буду очень ждать _____.

Задание 3. Закончите предложения. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1) В нашей стране много (города, сёла, деревни, реки, озёра, горы) _____

2) В Одессе много красивых (улицы, площади, здания, театры, музеи, парки, бульвары, сады) _____

3) На улицах города много (машины, трамваи, автобусы, троллейбусы, маршрутные такси) _____

4) В университете много (аудитории, кабинеты, лаборатории, залы, буфеты) _____

5) Студенты получают много (письма, газеты, журналы, открытки, телеграммы) _____

6) В этом районе много (заводы, фабрики) _____, но мало (деревья и цветы) _____

7) У меня много (братья, сёстры, друзья, подруги, товарищи) _____

Задание 4. Вместо точек поставьте глагол нужного вида.

1) Обычно мы _____ продукты в этом магазине. Сегодня я _____ там сахар, масло и молоко. (*покупать - купить*)

2) Я часто _____ письма из дома. Последнее письмо я _____ вчера. А вы _____ часто письма? (*получать - получить*)

3) Рабочие _____ школу всё лето. Они _____ школу, и теперь в ней учатся дети. (*строить - построить*)

4) Врач долго _____ больного. Когда он _____ его, он выписал рецепт. (*осматривать - осмотреть*)

5) Вчера я _____ письма домой. Я _____ письма два часа. Я _____ два письма. Я _____ письма и пошёл ужинать. Когда я _____ письма, Ахмед _____ домашнее задание. Он _____ его три часа. Когда он _____ домашнее задание, он тоже пошёл ужинать. Сегодня на уроке преподаватель сказал, что Ахмед хорошо _____ домашнее задание. (*писать - написать, делать - сделать*)

Задание 5. Вставьте нужные приставочные и бесприставочные глаголы движения.

В прошлое воскресенье мы _____ за город. Мы _____ из дома в 8 часов утра. Около дома нас ждал товарищ со своей машиной. Мы сели в машину и _____. Сначала мы _____ по городу, а потом _____ из города и _____ по шоссе. Мы _____ километров пятьдесят. Было очень жарко, и мы _____ к реке. Мы _____ из машины и _____ к воде. Здесь, на берегу реки, мы были весь день. Мы играли в волейбол, _____ в лес. В 5 часов вечера мы _____ обратно. В 7 часов мы _____ домой.

Задание 6. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

- 1) Зима начинается (декабрь) _____, а заканчивается (февраль) _____.
- 2) Математика у нас была (среда) _____, химия (четверг) _____, а биология (суббота) _____.
- 3) Сестра закончила школу (этот год) _____.
- 4) Вчера (весь день) _____ шёл дождь, она болела (вся неделя) _____.
- 5) Моя мама родилась (май) _____.
- 6) Виктор родился (1972 год) _____.
- 7) Ирина родилась (ноябрь, 1985 год) _____.
- 8) Ахмед родился (8, март, 1963 год) _____.

Задание 7.

а) Закончите предложения.

- 1) Если бы у меня был ваш адрес, _____.
- 2) Родители хотят, чтобы _____.
- 3) Хотя они очень устали, _____.
- 4) Если вы хотите хорошо отдохнуть в субботу, _____.
- 5) Я хочу быть инженером, потому что _____.
- 6) Мне нравится книга, которую _____.
- 7) Вы не знаете когда _____.

б) Напишите начало предложений.

- 1) _____, поэтому весь день мы были дома.
- 2) _____, где он отдыхал этим летом.
- 3) _____, а я интересуюсь историей.
- 4) _____, куда он ушёл.
- 5) _____, но я быстро решил её.
- 6) _____, так как он мало занимался.
- 7) _____, которого я встретил в Одессе.

Задание 8. а) Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом «который».

1) Преподаватель физики рассказал нам об учёных, изучающих космос.

2) Зрители с удовольствием слушали артиста, исполнявшего народные песни.

3) Моя сестра, мечтающая стать артисткой, часто ходит в театр.

4) Операция, сделанная молодым врачом, прошла успешно.

5) В музее мы видели картины, созданные великими художниками.

б) Замените придаточные предложения со словом «который» причастными оборотами.

1) Студенты, которые изучают русский язык, готовятся к экзамену.

2) В парке сидела девушка, которая читала книгу.

3) Я получил письмо от брата, который живёт в Киеве.

4) Преподаватель посмотрел задачу, которую я решил.

5) Я несколько раз прочитал письмо, которое написал мой отец.

Задание 9. Из двух предложений образуйте одно, используя деепричастие.

1) Отец получил письмо. Он сразу ответил на него.

2) Мой друг хорошо знает русский язык. Он может работать переводчиком

Моя сестра заболела. Она легла в больницу.

3) Я слушаю радио на русском языке. Я стараюсь понять, что говорит диктор

Скоро я вернусь на родину. Я буду работать врачом.

Итоговая контрольная работа. II семестр.
Вариант 2

Задание 1. Слова из скобок напишите в нужном падеже; где нужно, употребите предлоги.

Мы приехали (Украина) _____ (Африка, Азия, Европа, Латинская Америка) _____
_____. Мы приехали сюда изучать (медицина, экономика, журналистика) _____
_____. На Одесском (вокзал) _____ нас встречали преподаватели (университет) _____. Потом мы сели (автобус) _____ и поехали (общежитие) _____, которое находится (проспект Шевченко) _____
_____. На следующий день мы поехали (подготовительный факультет) _____, который находится (центр города) _____, (улица Маяковского) _____. Нас пригласил к себе (декан) _____ (факультет) _____. Потом мы пошли (аудитория) _____, где мы познакомились (преподаватель) _____ (русский язык) _____. После (урок) _____ мы пошли (библиотека) _____ (университет) _____ и взяли учебники.

Задание 2. Дополните предложения личными местоимениями в нужной форме.

1) Моя сестра учится в Москве. Я давно не видел _____. _____ часто пишет мне. Недавно я получил от _____ большое письмо. Сегодня я должен ответить _____. Может быть, летом я поеду _____.

2) У меня есть друг. _____ зовут Максим. _____ работает в школе. Иногда мы ходим в бассейн. Я учу _____ плавать. Я получил _____ приглашение. Завтра я пойду _____ в гости.

Задание 3. Закончите предложения. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1) У меня много (братья, сёстры, друзья, подруги, товарищи) _____

2) Друзья подарили мне на день рождения несколько (книги, открытки, альбомы, марки, словари, кассеты) _____

3) В Харькове много красивых (улицы, площади, здания, парки, бульвары, сады) _____

4) В нашем университете много (кабинеты, аудитории, лаборатории, залы, буфеты) _____

5) Каждый день мы получаем много (газеты, журналы, письма, телеграммы, открытки, посылки) _____

Задание 4. Поставьте глагол нужного вида.

Он сегодня _____ мне.	звонить-
Вы мне можете _____ ежедневно вечером.	позвонить
Мой друг часто _____ мне решать трудные задачи.	помогать-
Вчера он не _____ мне, потому что был занят.	помочь
Недавно я _____ письмо брату.	писать-написать
Каждую неделю я _____ письма матери.	
Мой товарищ часто _____ мне интересные журналы.	давать-дать
Вчера он _____ мне журнал «Смена».	
Преподаватель _____ нам новые слова каждый день.	объяснять-
Я _____ другу новый урок и пошёл в буфет.	объяснить
Вы хотите _____ эту песню?	слушать-
Я люблю эту песню и _____ её каждый день.	послушать

Задание 5. Вставьте нужные глаголы движения.

В воскресенье я решил _____ в музей. Я _____ из дома в 11 часов. Музей находится недалеко от нашего дома, поэтому я _____ пешком. По дороге я решил _____ к своему другу и пригласить его с собой. Я _____ к его дому, _____ в дом и позвонил. Из квартиры _____ его сестра и сказала, что Бориса не дома. Он _____ в библиотеку, - сказала она. Я _____ из дома и _____ по улице. Наконец я _____ до музея. Я _____ в музей, разделся и _____ в первый зал. Я обошёл все залы. Музей мне очень понравился. Я оделся, _____ из музея и _____ домой.

Задание 6. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1) Учебный год в университете начинается (сентябрь) _____, а кончается (июнь) _____.

- 2) Химия у нас была (вторник) _____, физика – в (среда) _____, а украинский язык будет (суббота) _____.
- 3) Я закончил школу (прошлый год) _____.
- 4) Вчера я (весь день) _____ занимался. Он болел (вся неделя) _____.
- 5) Ахмед родился (1978 год) _____.
- 6) Мария родилась (апрель) _____.
- 7) Борис родился (май, 1976 год) _____.
- 8) Джон родился (20, январь, 1976 год) _____.

Задание 7. Закончите предложения.

- 1) Если завтра будет тепло, _____
- 2) Когда преподаватель говорил, _____
- 3) Он долго болел, поэтому _____
- 4) Он не знает, когда _____
- 5) Мы приехали в Украину, чтобы _____
- 6) Я хочу быть врачом, потому что _____
- 7) Я посмотрел фильм, который _____
- 8) Я не знаю, где _____
- 9) Скажите, куда _____
- 10) Я плохо себя чувствую, но _____
- 11) Я не умею играть в футбол, но _____
- 12) Мой брат интересуется литературой, а _____
- 13) Он заболел, так как _____

Задание 8. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом *который*.

- 1) Я люблю книги писателя, написавшего этот роман. _____
- 2) Мы уже хорошо понимаем людей, говорящих по-русски. _____
- 3) Я знаю девушку, рассказавшую мне о Джоне. _____
- 4) Преподаватель, работающий в нашей группе, раньше преподавал в другом институте. _____
- 5) Есть люди, знающие десять и больше языков. _____
- 6) Человек, читавший журналы, вышел из вагона. _____
- 7) Студента, сидящего со мной, зовут Ахмед. _____

Задание 9. Из двух предложений образуйте одно, используя деепричастие.

1) Люди вечерами сидели в темноте. Они боялись зажигать огонь. _____

2) Мать шла по городу. Она увидела другую женщину. _____

3) Он не слушал её. Он продолжал говорить о разрушениях. _____

4) Он свободно читает газеты. Он хорошо знает русский язык. _____

Итоговая контрольная работа. II семестр. Вариант 3

Задание 1. Слова из скобок напишите в нужном падеже, где нужно употребите предлоги.

Ахмед приехал (Одесса) _____ (Ливан) _____.

Он живёт (Одесса) _____ только 7 месяц _____.

Ахмед живёт (девятое общежитие) _____

_____ (восьмой этаж) _____.

Девятое общежитие находится (улица) _____ Довженко.

Ахмед живёт в комнате вместе (брат) _____.

Ахмед учится (университет) _____ (подготовительный факультет)

_____, а брат (Ахмед) _____

учится (второй курс) _____ (Медицинский

университет) _____.

Ахмед хочет стать (инженер) _____, поэтому он будет учиться после

(подготовительный факультет) _____

_____ (Политехнический университет) _____

_____.

Он любит (математика и физика) _____

_____ и интересуется (компьютер)

_____.

Все предметы (Политехнический университет)

_____ он будет изучать (русский язык)

_____.

Летом Ахмед будет сдавать зачёты и экзамены

(русский язык, математика, физика и другие предметы)

_____.

Он много работает, чтобы стать (хороший специалист)

_____.

Задание 2. Дополните предложения личными местоимениями в нужной форме.

У меня есть старший брат. _____ зовут Антон. _____ 30 лет. _____ работает на заводе. У _____ есть семья. Вчера я получил от _____ письмо. _____ пишет, что _____ жена и сын здоровы. Я люблю брата и очень хочу видеть _____.

Мою подругу зовут Сана. _____ умная и симпатичная девушка. Я дружу с _____ давно. Сейчас мы живём в разных городах. В письмах я рассказываю _____ о себе. Недавно я купила для _____ книгу. Я думаю книга понравится _____.

Задание 3. Слова из скобок напишите в нужном падеже.

Я и мои друзья приехали из (разные страны) _____. Мы вместе учимся и отдыхаем. В свободное время мы любим гулять по городу. В Одессе много (красивые улицы, зелёные парки, интересные театры) _____, _____, несколько (большие рынки) _____, где мы покупаем продукты. У меня нет (братья) _____ и (сёстры) _____, но много (друзья) _____ на родине. Для них я делаю фотографии (исторические памятники) _____, (старые и новые дома) _____, (бульвары) _____ и (площади) _____. А как прекрасен город весной! Сколько (деревья) _____ и (цветы) _____ вокруг!

Задание 4. Вместо точек вставьте глагол нужного вида.

кончится - кончатся

Каждый день наши занятия _____ в 3 часа.

обедать - пообедать, читать – прочитать

Вчера после занятий я пошёл домой, быстро _____, а потом целый час _____ газеты.

готовить – приготовить

В 5 часов я начал _____ домашнее задание по русскому языку.

учить – выучить, повторять – повторить, читать – прочитать

Сначала я _____ новые слова и _____ глаголы, а потом начал _____ новый текст.

кончатъ – кончить

Когда я _____ делать домашнее задание, я пошёл в клуб.

возвращаться – вернуться, ложиться – лечь

Я _____ домой в 11 часов и _____ спать.

Задание 5. Вставьте нужные глаголы движения.

Вчера мы решили _____ в кино. Мы _____ из дома и _____ по улице. Когда мы _____ по улице, начался дождь. Мы решили _____ в магазин и немного подождать. Дождь скоро кончился, мы _____ из магазина и _____ дальше. Кинотеатр находился на другой стороне улицы. Мы _____ через улицу и _____ в кинотеатр. Мы _____ к кассе и купили билеты. До начала сеанса оставалось 30 минут. Мы решили _____ на улицу. Мы _____ до площади и вернулись назад.

Задание 6. Слова из скобок напишите в нужной форме.

- 1) А.С.Пушкин родился (1799 год) _____
- 2) А.С.Пушкин родился (июнь) _____
- 3) А.С.Пушкин родился (6 июнь 1799 год) _____
- 4) Мы приехали в Одессу (прошлый год) _____
- 5) Русский язык у нас был (вторник, среда, четверг и пятница) _____
- 6) Мы готовились к зачёту (вся неделя) _____

Задание 7. Закончите предложения.

- 1) Анна не сказала, куда _____
- 2) Я не знаю, где _____
- 3) Сегодня нет уроков, поэтому _____
- 4) Мой друг хорошо учится, потому что _____
- 5) Благодаря родителям, _____
- 6) Если у меня будет свободное время, _____
- 7) Мы знаем, когда _____
- 8) Хотя упражнение было трудное, _____
- 9) Мой друг любит физику, а _____
- 10) Если бы ты пришёл вчера, _____
- 11) Все знают, что _____

Задание 8. Составьте предложения со словом КОТОРЫЙ в нужной форме.

В нашей группе учится студентка. _____ Она приехала из Китая.
_____ Её зовут Мэй.
_____ Она хорошо говорит по-английски.
_____ У неё много друзей.

Задание 9. Закончите предложения.

У меня есть друг, которого _____
Это моя сестра, которая _____

Ахмед и Анна – мои новые друзья, с которыми _____ .
Мы с удовольствием посмотрели фильм, о котором _____ .

Задание 10. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. Эта книга нужна студентам, изучающим русский язык. _____

2. Человек, читавший газеты, вышел из библиотеки. _____

3. В аудитории сидит девушка, читающая книгу. _____

4. Я получил письмо от брата, живущего в Москве. _____

5. Студенты, встреченные нами на улице, спешили на концерт. _____

6. Мне нравится книга, написанная этим писателем. _____

7. Проблемы, решаемые нашим институтом, очень важны. _____

Задание 11. Вставьте нужное деепричастие.

Читая – прочитав

- _____ письмо сына, отец отдал его матери.
_____ письмо сына, отец улыбался.

Идя – придя

- _____ по улице, друзья разговаривали.
_____ домой, я позвонил другу.

Отвечая – ответив

- _____ урок, ученик сел на место.
_____ урок, студент говорил громко.

Уезжая – уехав

- _____ в Одессу, Ахмед обещал часто звонить родителям.
_____ в Одессу, Ахмед часто звонит родителям.

Задание 12. Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут? _____
2. Когда и зачем вы приехали в Украину _____
3. Когда и где вы родились _____
4. Что вы делаете в Одессе? _____
5. Куда вы хотите поступить после окончания подготовительного факультета _____
6. Кем вы хотите стать? _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
1. К.р. №1. Род и число имени существительного. Притяжательное местоимение. Вопросы: Чей? Чья? Чьё? Чьи? Спряжение глаголов несовершенного вида. Постановка вопросов. Ответы на вопросы.	4
Вариант 1	4
Вариант 2	6
2. К.р. № 2. Предложный падеж в значении места и объекта	7
Вариант 1	7
Вариант 2	9
3. К.р. № 3. Винительный падеж в значении объекта.....	11
Вариант 1	11
Вариант 2	13
4. К.р. № 4. Винительный падеж в значении направления движения	14
Вариант 1	14
Вариант 2	16
5. К.р. № 5. Родительный падеж в значении принадлежности, отношения, отрицания, точного количества.....	18
Вариант 1	18
Вариант 2	21
6. К.р. № 6. Дательный падеж в значении адресата и возраста. Дательный падеж в безличных предложениях с предикатом на – 0	23
Вариант 1	23
Вариант 2	25
7. К.р. № 7. Творительный падеж в значении совместности. Творительный инструментальный. Творительный профессии.....	27
Вариант 1	27
Вариант 2	29
8. К.р. № 8. Контроль знания грамматических тем, изученных в I семестре	31
Вариант 1	31
Вариант 2	35
Вариант 3	38

9. К.р. № 9. Виды глаголов	42
Вариант 1	42
Вариант 2	45
10. К.р. № 10. Склонение существительных и согласуемых слов в единственном числе. Предложение с союзным словом <i>который</i>	47
Вариант 1	47
Вариант 2	50
11. К.р. № 11. Склонение существительных и согласуемых слов во множественном числе.	52
Вариант 1	52
Вариант 2	55
12. К.р. № 12. Прямая и косвенная речь.....	57
Вариант 1	57
Вариант 2	59
13. К.р. № 13. Сложное предложение с союзом <u>чтобы</u>	60
Вариант 1	60
Вариант 2	63
14. К.р. № 14. Наиболее употребительные предлоги русского языка	65
Вариант 1	65
Вариант 2	66
15. К.р. № 15. Сравнительная степень прилагательных и наречий	68
Вариант 1	68
Вариант 2	70
16. К.р. № 16. Глаголы движения с приставками и без приставок	71
Вариант 1	71
Вариант 2	74
17. К.р. № 17. Активные причастия настоящего и прошедшего времени.....	76
Вариант 1	76
Вариант 2	78

18. К.р. № 18. Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени	80
Вариант 1	80
Вариант 2	82
19. К.р. № 19. Деепричастия.....	84
Вариант 1	84
Вариант 2	86
20. К.р. № 20. Контроль знания грамматических тем, изученных во II семестре	88
Вариант 1	88
Вариант 2	92
Вариант 3	95
Оглавление.....	99

Навчальне видання

Башкірова Наталія Павлівна

Шахіна Юлія Григорівна

Російська мова.

Збірник завдань для поточних та підсумкових контролів.

Філологічний профіль

(російською мовою)

За редакцією автора

Підп. до друку 23.04.2014. Формат 60x84/16.

Умов.-друк. арк. 5,81. Тираж 35 прим.

Зам. № 894.

Видавець і виготовлювач

Одеський національний університет

імені І. І. Мечникова

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 4215 від 22.11.2011 р.

Україна, 65082, м. Одеса, вул. Єлісаветинська, 12

Тел.: (048) 723 28 39. E-mail: druk@onu.edu.ua